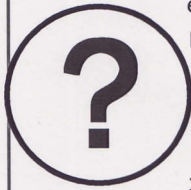


## PÁLYÁZAT!!!

Ezt a helyet az új Bolygató logójának szántuk, ám mivel egyikünk sem ért a rajzoláshoz, úgy gondoltuk, hogy átadjuk a teret ügyesebb kezű diákoknak. Szeretettel várunk minden olyan tanulót, aki szabadon választott technikával (rajz, festmény, számítógépes program) egy iskolánkhoz, és az újsághoz kötődő



emblémát alkot. Nyertesünk rajza a Bolygató új jelképe lesz és meglepetés ajándékot kap. A pályamunkákat leadhatjátok Mészáros Máténál a stúdióban, vagy Fekete Gergelynél az 1-es tanteremben.

19. évf.  
62. szám  
2011.  
október



# Bolygató

A Bolyai János Gimnázium  
diáklapja

**Az Nemzeti Tehetségsegítő Tanács 2011-ben a Bolyai János Gimnáziumnak az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet adományozta.**



Munkájukat segítik Huberné Fekete Elvira és Schnell Ildikó tanárnők

A Bolygató szerkesztősége (jobbról, balra): Balogh Szimóna, Hovodzák Ivett Szerencsés Vivien, Danka Bianka, Rigó Szilvia, Fekete Gergely

## Tartalomból:

Közérdekű	2.
Dumaláda	3.
Program Faló	4.
Tudó-s-okk	5.
Nap mint nap	7.
Mindent bele	8.

## BEKÖSZÖNTŐ

Dr. Kovács István tanár úr hosszú éveken át szerkesztette, írta a Bolygatót. Tollából sok olyan cikk került ki, amely a Bolyai János Gimnázium mindennapjait, jeles eseményeit tárta az olvasó elé, egyben az utókor számára is megőrizte az idejéről diákok verseit, novelláit, rajzait, egyszerűen a bolyais kultúrkincset. Jóleső érzés belelapozgatni az elmúlt évek egy-egy példányába és feleleveníteni a múlt történéseit, egy-egy diákunk sikerét, vagy akár elmerengeni egy diákköltőnk versének olvasása közben.

Kedves Olvasóink! A mai nappal egy új kiadvány első példányát tartjátok a kezetekben. Mi, szerkesztőségi tagok szeretnénk, ha egy igazi diákújságot olvashatnátok. Olyan cikkeket, információkat szeretnénk megosztani veletek, amelyek valóban hozzatok, rólatok szólnak. Éppen ezért kérjük a folyamatos visszajelzést, a biztatást és a jóindulatú kritikát is részletekről. Reméljük, hogy kiadványunk szellemisége, tartalma elnyeri tetszésedet, és mindenki talál majd kedvére való olvasnivalót a megújult iskolaújságban!

A szerkesztőség

Az első félév 2012. január 13-ig tart. Az iskolának a tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről 2011. január 20 -ig kell értesíteni.



### Rendezvények:

Nyílt nap november 14. hétfő 15.00-től  
 Németverseny a város 10. osztályosai részére 2011. november 7. (pályamunkák beérkezése) 2011. december 12. (hétfő)  
 Szavalóverseny 2011. november 28. (hétfő)  
 DSD írásbeli nyelvvizsga (12/D) 2011. december 6. – írásbeli vizsga  
 2012. január 9-10. – szóbeli vizsga  
 Bolyai-nap: ünnepi megemlékezés a névadóról  
 Rendhagyó órák, nyílt foglalkozások, előadások, tanulmányi és művészeti séták osztálykeretben, tanulmányi terület szerint.  
 2011. december 15. (csütörtök), 7.45-től 8.30-tól 14.00-ig  
 A 12. évfolyam nyitótánc főpróbája hozzátartozók, barátok meghívásával 15.00-tól  
 Szalagavató 2011. december 16. (péntek), 18.00-23.00  
 Bolyai Kupa fiú, leány kosárlabdatorna 2011. december 18-20.  
 Karácsonyest 2011. december 20. (kedd), 17.00

### Az Appendix a Bolyai János Gimnáziumért Alapítvány díjai:

Sportkupát és oklevelet a következő sportolók kaptak:  
 Feigl Dávid országos diákolimpiai bajnok (kosárlabdázó)  
 Farkas Péter magyar bajnoki és magyar kupa ezüstérmes csapattag (röplabdázó)  
 Horváth Zoltán egyesületi magyar bajnok, junior válogatott kerettag. (cselgáncsozó)  
 Király Henrik országos bajnok (kosárlabdázó)  
 Kovács Adrienn ifjúsági magyar bajnoknak párosban és csapatban (asztaliteniszező)  
 Kovács Máté országos bajnok (kosárlabdázó)  
 Nagy Péter a KTE Ereco U19-es csapat tagja (labdarúgó)  
 Patvaros Zsolt KTE Ereco felnőtt csapat tagja, az U18-as és U19-es csapat válogatott tag (labdarúgás)  
 Szilágyi Bence magyar bajnoki és magyar kupa ezüstérmes csapattag (röplabdázó)  
 Tóth Csaba a KTE Ereco U19-es csapat tagja (labdarúgó)  
 Varga Roland atléta, mezei futó  
 a Legeredményesebb csapat: SULITÚRÁS csapat (Nádudvari Dzszenifer, Papp Zsolt, Kiss Máté, Tóth Máté, Horváth Orsolya, Krizsán Kitti, Molnár Mónika, Szabó Melinda)  
 Közösségi munkáért: Varga Richárd, 13/S  
 Bonus Animis díj: Váczi Ágnes, 12/A  
 Jó tanuló – jó sportoló: Patvaros Zsolt, 12/E  
 „Művészeti díjat”: Megyesi Dániel, 12/B  
 A Tantárgy kiemelkedő tanulója  
 Spanyol nyelvből: Gyepes Adél, 13/S  
 Kémia tantárgyból: Szölgyén Ákos, 12/B  
 Német nyelvből: Fiedler Szandra, 12/D  
 Tánc és dráma tantárgyból: Varga Nóra, 13/S  
 A Bolyai Kiváló tanulói: Bene Vivien, 13/S és Provcics Eszter, 13/S  
 Bolyai díj: Farkas Enikő, 12/B

### ISKOLAI ÜNNEPSÉG:

A magyar kultúra napja 2012. január 20. (péntek), 9.25

Őszi szünet: 2011. november 2-től november 5-ig tart

Téli szünet: 2011. december 22-től 2012. január 2-ig tart.

### FOGADÓÓRA:

2011. november 21. (hétfő) 16.00

### Az Appendix Alapítvány elismerései

Felsőfokú nyelvvizsgáért ösztöndíjban részesített a Kuratórium 16 tanulót a 12/B osztályból, 6 tanulót a 12/C osztályból és 12-t a 13/S osztályból.

A DSD nyelvvizsgáért 11 tanuló kapott a kuratóriumtól honosítási hozzájárulást.

A Matematika tantárgy kiemelkedő tanulója: Juhász Balázs, 10/C

A Fizika tantárgy kiemelkedő tanulója: Szekér István, 10/C

A Magyar irodalom tantárgy kiemelkedő tanulója:

Szabó Annamária, 11/C

A Biológia tantárgy kiemelkedő tanulója: Tóth Martin, 11/B és Szily Marcell 11/C

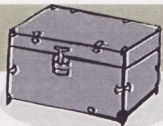
Művészeti díj: Petyovszki Zita, 11/B és Somorjai Réka 10/D

A legeredményesebb csapat: az Atlétika csapat (Máté Klaudia, Makány Lili, Fűrjesi Andrea, Beke Kinga, Huszka Nóra és Hornyák Viktória)

A Spanyol Oktatási Minisztérium és Spanyolország Budapesti Nagykövetsége által felajánlott madridi tanulmányút győztesei: Tóth Aletta és Kóczián Ferenc

## Felvételi eredmények 2010-11

Osztály	12. A		13/S		12. B		12. C		12. D		12. E	
	A	%	S	%	B	%	C	%	D	%	E	%
1. helyen	11 fő	68 %	10 fő	58%	16 fő	53%	13 fő	41 %	12 fő	41 %	3fő	18 %
2. helyen	2	12 %	5	29%	5	16%	7	22 %	6	20 %	1	6%
3. helyen	0		2	11%	2	6%	7	22 %	4	13 %	2	12 %
4. helyen	1	6%			4	13%	2	6%	1	3%	2	12 %
5. helyen											4	25 %
OKJ-s képzés	2	12 %			3	10%	2	6%	6	20 %		
nem vették fel											4	25 %



### Nyári élmény a FIFA-val

A Goethe Intézet által kiírt pályázatnak köszönhetően lehetőségem nyílt két hétig élvezni a németek vendégszeretetét. A „Hogyan változtatta meg a sport az életemet?” címmel írt fogalmazást 800 fiatal küldte be az egész világból. A jelentkezők közül 29 lánnyal együtt én is részt vehettem a három hetes kurzuson. A szervezők színes programokkal tették még emlékezetesebbé az ottlétünket. Megismerkedhettünk a német kultúrával az építészetben, festészetben és a hétköznapi életben is. Hagyományaikba is bepillantást nyerhettünk.

A tanfolyam során az intézet lehetővé tette számunkra német tudásunk elmélyítését is. A tanulásunkat könyvek, dalok és filmek tették színesebbé.

Utazásunk egyik fő állomása a június 25-én kezdődő női labdarúgó világbajnokság volt, melynek a nyitóünnepségén a 30 külföldi lány képviselhette Németországot.

A Goethe Intézetnek hála, felejthetetlen élményekkel gazdagodtam, rengeteg új barátot szereztem az eddig számomra idegen kultúrákból, és emellett kiváló lehetőséget kínáltak a német nyelv elsajátítására is. Rendkívül hasznos, izgalmas, szórakoztató napokat éltem át, amely ráébresztett arra, hogy az életben eléink tárul összes lehetőséget ki kell használni, ahogy tettük ezt mi is a lányokkal a pályázat megírásakor.

Lédeczi Lilla 12/C

### Interjú Kollár Dáviddal



A 9/c-s, informatika szakos Kollár Dávid 21. helyezett lett a gyors- és gépíró VB-n. Kiskunfélegyházáról került a Bolyaiba, még nem tudja mi lesz, ha nagy lesz, célja egy jó állás egy vállalatnál, és elmondása szerint a fizetés sem lényegtelen.

Hallhattunk róla, hogy részt vettél egy gyors- és gépíró világbajnokságon. Mesélnél erről kicsit bővebben?

Igazából én gépírással foglalkozom, a tanárnő mondta, hogy a gyorsírásba ne kezdjünk bele, mert rengeteg más elfoglaltságom és egyéb versenyre való felkészülésem is zajlott abban az időben. Maga a gépírás versenyek célja az, hogy egy adott idő alatt minél több karakter leütést produkáljunk. (Ez általában 10 perc vagy 30 perc.) Hibázásért 100 leütés levonás jár. Ezek általában hivatalos, és bonyolultabb nyelvezetű szövegek másolása egy nyomtatott lapról.

- Milyen volt a világbajnokság? Illetve hol zajlott, mi volt a menete?

Személy szerint én nagyon élveztem a világbajnokságot. Párizsban zajlott az egész. Egy hetet töltöttünk kint. Szombaton mentünk, este 6 körül szállt le a gépünk. Vasárnap volt egy beiratkozás, hétfőn a verseny. Volt egy kis szabad programunk, péntek délután díszvacsora (a polgármesteri hivatal dísztermében) és eredményhirdetés. Hatalmas aranyozott falú termekben festményekkel, több ezer emberrel együtt. Körülbelül ez jellemezte. Szabad program gyanánt pedig "bevettük Párizst" és még Disneylandbe is kijutottunk egy napra.

- Milyen helyezést értél el? Esetleg kaptál valamilyen díjat?

21. helyet értem el a kategóriámban. A magyarok közül a legfiatalabb voltam. Nem olyan rég, körülbelül 2 hete volt a Magyar Országos Gyors- és Gépíró Szövetségnek ilyen összejövele, ott kaptam egy emléklapot és érmet, és kint Párizsban is kaptam egy angol nyelvű emléklapot.

- Hol tanultál gyors- és gépírást?

Sehol sem tanultam gépírást. Magamtól jött az egész dolog. Egy nyíltnapon keveredtem a jelenlegi tanáromhoz, aki végül úgy döntött, hogy két ember közül az egyik én leszek, akit kivisz a VB-re. Készültünk körülbelül fél évig heti egy alkalommal, és az utolsó hónapban minden napomat 3-4 óra hosszú maratoni gyakorlással töltöttem. A perces leütés szá-

mom körülbelül 350-ről 498-ra emelkedett. Fél órás átlagban 300-350-et produkáltam legutóbb.

- A jövőben tervezted hasonló versenyen való részvételt?

Nagyon szeretnék tovább versenyezni, szeretem ezt csinálni. Az Appendix Alapítványhoz már benyújtottunk egy kérvényt a támogatásra a további versenyekhez. Idén körülbelül 2-3 versenyen készülök részt venni, ezek országos szintűek.

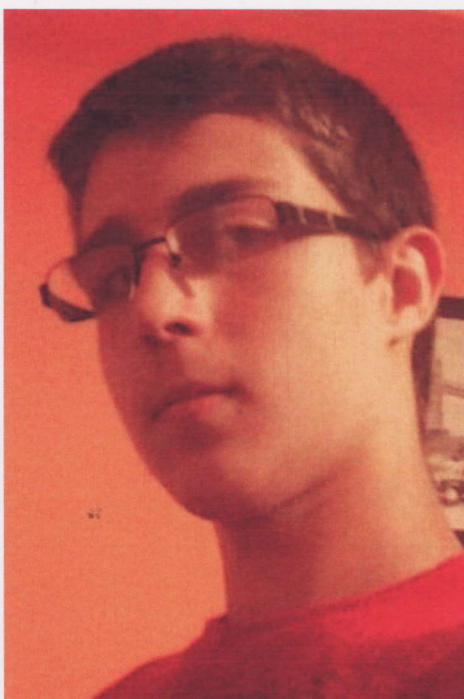
- Miért pont a Bolyait választottad? Illetve hogyan került hozzád közel az informatika szak?

A Bolyairól hallottam, hogy egy jó színvonalú iskola. Alapvetően informatika beállítottságú vagyok, eredetileg informatikai versenyző voltam. Tanárommal sorra mentünk versenyekre, amikben rendre bejutottam az országos fordulókba, és többnyire az első hat helyezés egyikét értem el. Alapvetően szeretem is az informatikát, és az összes műszaki kutyút ami a közelemben van.

- Hogy tetszik eddig az iskola? Milyen élményeid, tapasztalataid vannak vele kapcsolatban? Sikerült már beilleszkedned?

Az iskola alapvetően nagyon tetszik! Elég erősnek tűnik. A 3. emeletre menet még mindig eltévedek, de azon kívül totálisan beilleszkedtem.

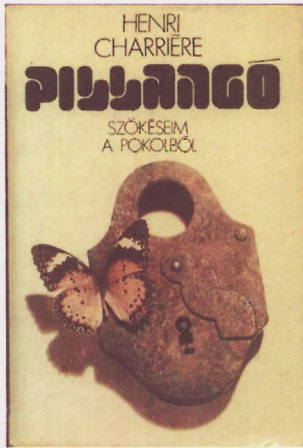
Szerencsés Vivien 11/B





### Henri Charriére: Pillangó

Mindenki másért olvas könyvet: Van akit a nyelvezet igényessége érdekel, másokat a fordulatos történet köt le, vagy éppen a karakterek, leírások, párbeszédük ejtik őt rabul. Én személy szerint mindig is kedveltem azokat a könyveket amelyek meséltek. A szerzőnek így nem kell a szereplők szájába adnia gondolatait, vagy fölösleges díszletek mögé bújtatnia azt, ami megtörtént (vagy éppen nem történt meg) vele. Charriére regénye pont ettől csodálatos: Úgy érezzük, hogy az író egy cigarettafüsttől ködös kocsmában mesél éveken át tartó megpróbáltatásairól, az első szökéstől kezdve egészen az a utolsó próbatételig, itt-ott megtoldva pár füllentéssel. Persze csak azért hogy egy pillanatra se unjuk magunkat. A kocsmái hasonlat nem véletlen, ugyanis főszereplőnk maga sem büszkélkedhet makulátlan múlttal. Pillangó becenevén több alvilági figurával osztozik Párizsban, akik közt tolvajok és csalók épp úgy megtalálhatóak mint gyilkosok vagy rablók. „Hősünk” kálváriája így rögtön az első oldalakon kezdődik, ahol is az ítélőszék bűnösnek találja emberölés vádjában, és életfogytig tartó kényszermunkára ítéli. Az éveken és országokon átívelő szökéssorozat így veszi kezdetét, amely bár rengeteg meghökkenítő, és épp ezért kissé kiszínezett kalandot tartalmaz, mégis végig hihető marad. Épp ez az egyszerűség, az irodalmi eszközök szinte teljes hiánya adja meg azt az illúziót, ami miatt nem nagyotmondó öregemberként tekintünk a szerzőre, hanem kíváncsian hallgatjuk minden szavát. Van is mit hallgatni, hiszen szó esik a börtönben uralkodó szabályokról, a hierarchiáról, az erőszakról, amit a bezártság, a besűgástól való félelem, az örök és a rabok közt folyó párharc



okoz. Persze a könyv közel sem lett volna ekkora siker, ha kizárólag egy témára koncentrálna. Bár mire végzünk a közel 600 oldalas művel, jó pár börtönt végigjárunk, azonban ezeket a helyszíneket tarkítják az olyan elképesztő események, melyeknél az ember kénytelen feltenni a kérdést. Ez vajon tényleg megtörtént? A szerzőt valóban befogadta egy nomád törzs, ahol több hónapon

keresztül élt? Túlélhet-e volna valaki a több napon át való hánykolódást a nyílt tengeren? Átvészelt volna egy egész háborút, éhínséget, betegséget, több fogolytábor, száz kilométernyi utat egyetlen egy ember? A válasz egyértelmű, azonban néha jobb nem tudni. A könyv eseményeit nem szabad készpénznek venni, mert a célja nem a hitelesség volt, hanem sokkal inkább a szórakoztatás.

És az a szerző, aki több száz oldalon keresztül fenn tudja tartani az érdeklődést, megérdemli az írói címet. Még akkor is, ha sosem tanulta a mesterséget, hanem az élet tette azzá.

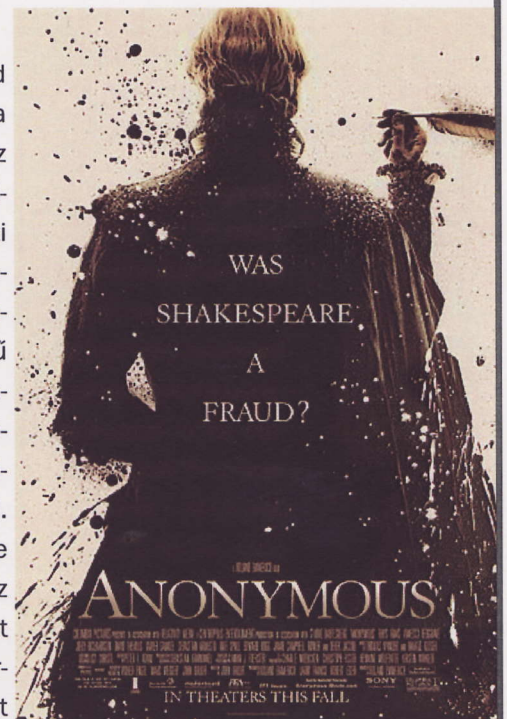
### A névtelen

Manapság egyre több rendező kezd rájönni arra, hogy igenis van igény a történelmi drámákra, az elgondolkodtatóbb és mélyebb tartalmú filmekre, feltéve ha a művészi vonal nem csak az elvontságban mutatkozik meg. Azt pedig már tapasztalatból tudjuk, hogyha emellé gyönyörű képi világ is társul, akkor a kritikusokkal együtt az egyszeri néző is jót szórakozhat, legyen szó A király beszédéről, vagy épp a Fekete Hattyúról. Roland Emmerich filmje szintén ebbe a kategóriába tartozik, hiszen egy, az irodalomtörténészek (vagy magukat azoknak valló fanatikusok) által elterjesztett fikción alapul. Eszerint

William Shakespeare nemcsak csaló volt, de soha nem is létezett ezen a néven, mivel ismert műveit Oxford grófja írta titokban, akinek nemesi származásával nem volt összeegyeztethető az efféle elfoglaltság. Ezért Edward de Vere, az előbb említett nemes megbíz egy polgári származású, egyszerű férfit, hogy William Shakespeare-ként játssza el a népszerű drámaíró: És nem mellesleg juttassa el a néphez azon szavakat, amelyek a királynő hatalmát is megdönthetik. Persze a szájak szépen lassan összefutnak, forradalom van készülöben, a titkok sem tarthatók örökké lakat alatt, és William szerepe is kezdi túlnőni önmagát. A hatalomért viaskodó nemesek közt egyre nagyobb a feszültség, a királynő semmilyen ellenállást nem tűr, így hamarosan fejek fognak hullani Anglia fehér sziklával szegélyezett szigetén. Az előzetest a lenti linken nézhetitek meg, a film azonban sajnos itthon csak idén télen, de még inkább jövő év elején kerülhet a mozikba. A várólistákra viszont mindenképpen írjátok föl.

(<http://tinyurl.com/programfalo>)

Fekete Gergely 11/B



**Hispánság napja? Ezt már tudtad?**

A hispánság napja Spanyolország nemzeti ünnepe, melyet október 12-én tartanak meg. A dátum Amerika felfedezésének állít emléket, ugyanis Kolumbusz állítólag 1492-ben ezen a napon érkezett meg Guanahani szigetére, mai – ismertebb nevén – San Salvadorra, mely a Bahama-szigetekhez tartozik.

A hispánság szó meglehetősen új keletű, a XX. században kezdték el így emlegetni a spanyol nyelvet beszélő, Spanyolország kultúrájával kapcsolatban álló népeket, területeket. Tehát nemcsak Spanyolország, de Latin-Amerika nagy része is idesorolható: a felmérések szerint 29 ország összesen több mint 470 millió lakója képezi a hispánságot.

A hispánság napját szinte minden országban más néven emlegetik, Spanyolországban például Fiesta Nacional de España (azaz Spanyolország Nemzeti Ünnepe) a neve. Szokás még Spanyolország nemzeti napjának, a hon napjának, a felfedezés napjának, Pilar napjának illetve Kolumbusz napjának is nevezni. Ez utóbbi főként Latin-Amerikában jellemző.

Az ünneplés nemcsak Kolumbusz felfedezésének szól, hanem afféle nemzetközi összetartozást is jelent a spanyol anyanyelvű népek számára – válassa el őket akár egy egész óceán. Az évfordulót először 1935-ben Madridban tartották meg, azonban csak 1981-ben nyilvánították hivatalosan is nemzeti ünnepnappá.

**És a Bolyaiban?**

A Bolyaiban idén rendeztük meg a III. Spanyol hetet, melynek keretében a kéttannyelvű osztályok egy kis játékos megmérettetésen vettek részt. A feladatok közt szerepelt például a tanárismereti verseny, a tapasok versenye, illetve a „Ki tud többet Alonsóról?”-vetélkedő (ezt természetesen Lövei Laura nyerte). De a már jól ismert számok sem maradtak el, így mindenki szavazhatott az általa legszebbnek ítélt spanyol szóra, extrém körmökkel és frizurákkal kápráztathattuk el a zsűrit,

és még a lehetetlen megkísérlésére is lehetőséget kaptunk: olyan spanyol szavakat kellett találnunk, amiket tanáraink nem ismernek.

Az október 12-én megrendezett ünnepségen az eredményhirdetésen kívül az is kiderült, hogy melyik két tanuló nyerte el idén az 525 eurós ösztöndíjat az iskolából – ezek kiosztására ténylegesen majd február végén - március elején, az ENIBE-n kerül sor. Ez úton is gratulálunk Dvorácskó Kincső 12. S-es és Mamuzsics Dóra 10. D-s tanulóknak.

Az ünnepségen bemutatták továbbá a legfiatalabb spanyolos évfolyamot, és a tavaly tanulmányi versenyt nyert Tóth Aletta és Kóczyán Ferenc (10. D) is beszámolt nekünk spanyolországi élményeiről. Kiss Bence és Pusztai Cristof (11. D) az előző tanévben megrendezett spanyol nyelvű moszkvai színháztalálkozóról tartott kiselőadást. A megemlékezés kellemes hangulatban telt, és mint mindig, most is egy közös spanyolos fotóval zártuk le az ünnepséget.

Rigó Szilvia 12/S

**Adele 21**

21 évesen a legtöbb fiatalnak nagy vágya, hogy elkerüljön otthonról, és végre a saját lábára álljon. Ám egy londoni hölgyeménynek teljesen más elképzelései voltak erről. Adele Laurie Blue Adkinsnek vagy ahogy mindenki ismeri Adele-nek, sikerült olyan sikereket elérnie még 22 éves kora előtt amilyenekről mások az ő korában csak álmodozhatnak.

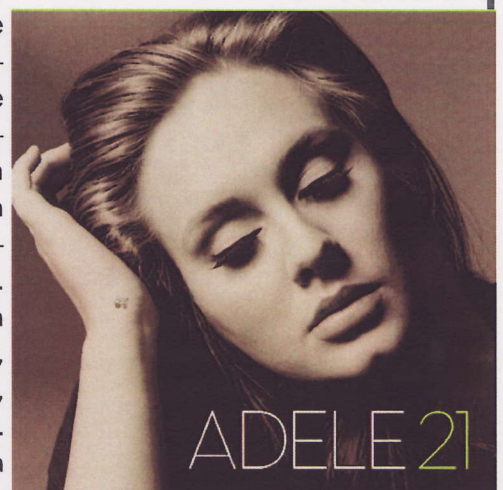
2011. január 21-én megjelenő 21-re keresztelt albuma elsőprő sikert aratott világszerte. A cédé első kislemeze a *Rolling In The Deep* több hétig vezette a Billboard Hot 100 listát, ami nem is meglepő, hiszen nem volt olyan nap, hogy ne hallottuk volna a rádióban vagy a zenecsatornákon. Magának az albumnak a gyökerei a bluesban és a soulban gyökereznek, amihez remekül passzol Adele érces, ám mégis hihetetlenül tiszta hangja. Az egész korong témája

tulajdonképpen két ember se-veled-se-nélküled kapcsolata, akik valaha ugyan szerették egymást, ám mégis a szakítás mellett döntöttek. A dalszövegek megírásához az ihletet az énekesnő saját életéből merítette. Az album dalai egytől egyig őszinte érzelmekről árulkodnak, hiszen a 11 számból csupán egyetlen dalt nem Adele szerzett. A *Lovesong* ugyanis egy *The Cure* f e l d o l g o z á s . Az album második kislemeze a *Someone Like You* szintén No.1. lett. Nem minden ok nélkül azt hiszem.

Összegzésképp ha most össze kellene gyűjtenem az album legjobb dalait, akkor bajban lennék. Az összes szám akár kislemezként is kiválóan megállná a helyét, ám együtt ez a 11 dal egy történetet mesél el, ami talán a legtöbünknek ismerős lehet. Nem egy vidám és bulizós korongot készített az énekesnő, a számok többségén talán sírni támadna kedvünk (*Turning Tables*, *Don't You Remember*, *Someone Like You*), de van, hogy legszívesebben felcsavarnánk a hangerőt és vele együtt énekelnénk a *Rumor Has It* vagy az *I'll Be Waiting* című dalokat.

Akárhogy is legyen, Adele képes volt olyat alkotni amire még 10 év múlva is emlékezni fogunk. Ha így folytatja, és megmarad ilyen nagyszerű énekesnőnek (és talán pár igazán vidám dalt is hallhatunk tőle), akkor akár olyan előadók mellett fogjuk emlegetni majd a nevét mint *Alicia Keys* vagy *Mariah Carey*.

Bertus Andrea 11/B





### Csiperóval Isztambulban; avagy egy szőke lány feljegyzései Törökországból

Egy utazásról, minden kalandjával, szépségével, csalódásával együtt írni veszélyes feladat és nagy vállalkozás. Legfőképpen azért, mert a számos említésre alkalmas élmény túl sok és túl izgalmas ahhoz, hogy az írásbeli megörökíthető legyen. Félvén, hogy kihagyok valamit; szögezzük le a fontosabb adatokat. Idő: 2011.július 19-től 2011. július 28-ig. Kiindulási pont: Kecskemét, a Kis Tesco parkolója. Utazás: autóbusszal. Érkezés: Rodostó érintésével Isztambulba. Az itt eltöltött idő: egy hét. Minősége: felejthetetlen.

Az utazásunk meglehetősen hosszúnak és kimerítőnek bizonyult; tekintettel a körülményekre és a 21 órás fáradhatatlan zötykölődésre. Az alkalmas eszköz: autóbusz. Mivel az út nagy részét éjszaka tettük meg; mindenki próbált aludni; kisebb-nagyobb sikerrel. Kispárna, otthonról hozott plüssmaci és az ülések közti folyosó állt csak rendelkezésünkre.

Első megpróbáltatásainkból felocsúdva érkezünk meg Rodostóba, ahol a gyönyörű idő és a tenger lélegzetelállító látványa némileg enyhítette kétségbeesésünket. Meglátogattuk II. Rákóczi Ferenc múzeumát, ahol magyar nyelvű idegenvezetésben részesülhettünk. Ezután - vonakodva - ismét buszba szálltunk, és meg sem álltunk a mesésen gyönyörű Isztambul városáig. A kollégium udvarán - ahol szállást kaptunk - vékony korlátsor választott csak el a tengertől, ahol esténként egyik villogó partihajó követte a másikat.

Az itt töltött napok igencsak izgalmasnak és különösnek bizonyultak; a sok különbözőség a mi kultúránkhöz képest tette ezt a kirándulást egyedivé. Az utcákon egyértelmű volt, hogy ki tartozik ide és ki nem; akármerre jártunk, mindenhol érdeklődő pillantások követték a lépteinket.

Azt hiszem, Isztambul az éjszakai élet és a bazárok városa. Bevásárló utcák, utcai árusok, kirakodó asztalok hosszú sora kígyózott mindenütt, ahol az ehhez nem szokott vásárlók bő kínálatból válogathattak a sok csecsebecse, színes holmi között. Nagy közszeretnek örvend itt a vízípa: a bárók, éttermek elengedhetetlen részeként. Esténként sokfelé láthattunk középkorú, sőt idősebb párokat emellett beszélgetni, szórakozni.

Végigkóstoltuk a török konyha remekeit: ki-ki kedvére válogathatott a kebab, a szezámagos édes perccel, egyéb édességek, török csemegék és szárított gyümölcsök között. Nagy hagyománya van a teának: sok külföldi szerelemteával próbálta növelni az esélyeit. A zöldségbazár nagy forgatagában pont nekem sikerült - természetesen egyedülként a csoportunkból - elveszнем; szerencsére két rendőr vihogva ugyan, de viszonylag készségesen a segítségemre sietett. Mondhatni lepergett az életem a szemem előtt, ahogy a rendőrök által leállított taxival egyre távolodtunk a kollégium mellett fekvő, már említett hídtól. Sötétebbnél sötétebb gondolatok kergették egymást az agyamban, a rabszolganőnek eladástól kezdve egészen a tengerbetaszításig. Nem enyhített aggodalmamon az sem, hogy a sofőr végig titokzatosan sutyorgott a telefonjába...természetesen törökül. Egyszer csak megfordultunk és lassan, de biztosan megérkeztünk a kollégium épületéhez. Nyilván nem ajánlottak értem elég kecskét vagy tevét...

A forgalomról annyit, hogy eddig sehol nem láttam még ennyire irányítatlanul zavaros közlekedést. Minden második autó taxi volt; a nagy forgalom pedig igencsak megnehezítette a turisták eljuttatását A-ból B-be.

Több látványosságot, dzsámit is meglátogattunk, a legérdekesebb mégis egy Mini Törökország nevű kert volt. Itt megcsodálhattuk minden itteni nevezetesség kicsinyített mását; többek között a mi kollégiumunkat is.

Hajókiránduláson is részt vehettünk, ahol nagy kört tettünk a Boszporusz csendes vizén. Elmondhatjuk, hogy voltunk Ázsiában is.

A törökök igencsak nyitott, közvetlen emberek; a gyanútlan, magyar lányokat nem egyszer kérték feleségül különböző árusok. Ami pedig külön érdekes volt; egy meztelen vádli vagy kivillanó térd sokkal inkább megdöbbenetett az ittenieket, mint egy félig szabadon hagyott váll, mellkas.

Összességében véve azt hiszem, mindannyiunk nevében elmondhatom, hogy életünk egyik legfelejthetlenebb utazása volt ez. Fantasztikus élményekkel gyarapodva tértünk vissza kis hazánkba és szeretneink ölelő karjaiba; ahol furcsa módon nem kacsintgatnak ránk mindenfelől, értjük, mit motyognak a taxisofőrök és még a kebabon is érezni, hogy nem eredeti. Végső következtetéseket levonva: felejthetetlen kaland volt.

Nagy Diána 11/E

### Szürkeségben merengve

Csend. Csend. Csend.

Már évek óta némaságban élek;

Honnan fut a szívem,

S menekül a lélek.

Sorsom nyugalom börtönébe zárt,

Sírom is ez lesz csak talán?!

Elragad az eseménytelenség furcsa mámora,

Szürke ködben ringat,

S letaszít oda,

Honnan elrettenve menekül a lélek,

Hol tenni nem,

Csak álmodni képes.

Horváth Anna 9/D





## Viva espana

A Bolyaiban már-már hagyománynak tekinthetőek a nyaranta megrendezett külföldi utak. Az egyik idei úti cél Spanyolország volt. Néneyi Zita tanárnő vezényletével fedeztük fel körülbelül 50 társammal a spanyol rivierát. Természetesen a legtöbb érdeklődő a spanyol-magyar kéttannyelvű tagozat diákjai között akadt, hiszen itt egyaránt alkalmunk nyílt megcsillogtatni nyelvtudásunkat és elmélyíteni a célnyelvi történelemről és civilizációról szerzett ismereteinket.

2011. július 5-én vágunk neki a 27-28 órás buszútnak. Európa talán legcsodálatosabb országain keresztül mentünk: Szlovéniát, Olaszországot és Franciaországot is érintettük. Körülbelül 80 km-re Barcelonától, Cala Llevadó kempingjében lettünk elszállásolva. A négy csillagos kemping közvetlenül a tengerparti domboldal teraszain terül el, így minden nap a csodálatos panoráma mellett térhettünk nyugovóra. Ezért a kilátásért természetesen meg kellett küzdenünk, hiszen 102 lépcsőfok vezetett a faházakhoz.

Változatos programokról gondoskodtak a szervezők: egy hajókirándulás keretében ellátogattunk egy festői kis halászfaluba: Tossa de Mar-ba, ahol megnéztük a piacot, a kalózkodás elleni védekezésként épült középkori várat, a Vad Partot és a strandot. Lloretbe tartva az üvegfenekű hajón alkalmunk nyílt megcsodálni a tengeri élővilágot. Másnap, Barcelonában Antoni Gaudí fő művét tekinthettük meg, a Sagrada Família-t, ami egy – egyelőre még – befejezetlen katedrális, majd a Güell-parkot jártuk körbe.

Útban Montjuic felé ellátogattunk a Gaudí házakhoz (Casa Batlló, Casa Milá) és megnéztük a Pueblo Españolt (spanyol skanzen), ahol Spanyolország jellegzetes épületeinek másait készítették el. Ezt követően az Olimpia Stadionnál pihentünk meg. Egy gyönyörű kilátóról pedig madártávlatból is megcsodálhattuk a festői szépségű Barcelonát, Európa egyik legnagyobb kikötővárosát. Bejártuk a Gótikus negyedet, a Picasso Múzeumot, a Panoptikumot és Tengerészeti Múzeumot, majd megmutatták nekünk Európa egyik legnagyobb akváriumát. A sűrű, fászló programokat időnként szabad programok színesítették. Ilyenkor alkalmunk nyílt sétálgatni, nézelődni, vásárolni vagy csak egyszerűen befogadni a spanyol atmoszférát.

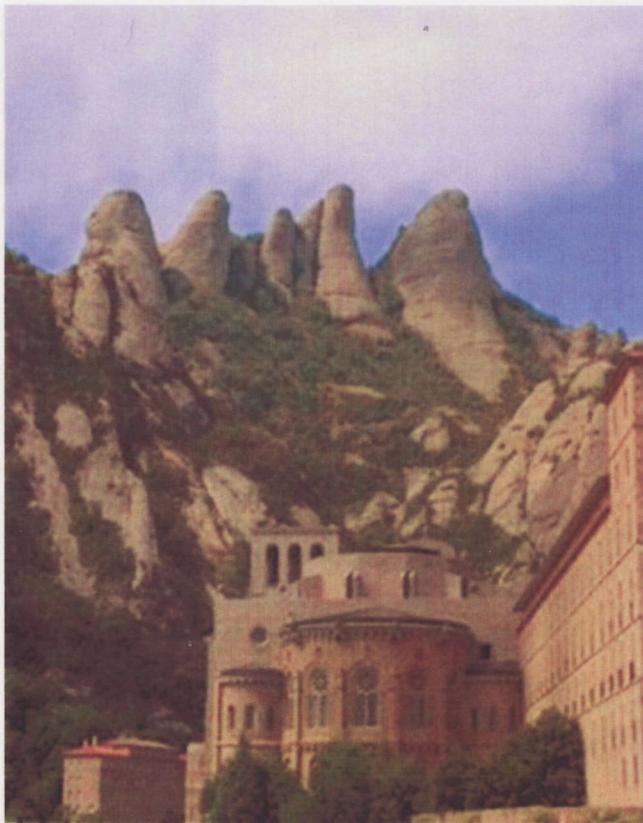
Az elkövetkező napok már a nyelvtanulásról szóltak. Spanyol tanfolyamokon vettünk részt, ahol játékos feladatok keretében gyakorolhattuk tudásunkat. Természetesen szó sem volt véresem komoly magolásról, dolgozatokról, hiszen az órák szórakozva, énekelve teltek.

A programokkal próbálták mindenki ízlését kielégíteni, hiszen a történelmi- és vallási vonatkozású helyek mellett (pl.: montserrati katedrális a Fekete Jézussal, a geronai katedrális és az Egyházmúzeum) megnéztük például az FC Barcelona stadionját, ellátogattunk egy delfináriumba és megkóstoltuk a spanyol nemzeti konyha remekeit.

Az utolsó nap méltó befejezésként egy vacsoraesten vettünk részt, ahol nagy területű asztalkákat csaptak a tiszteletünkre. Záróműsor gyanánt a "lányokká varázsolt fiúk" szolgáltak, akik természetesen nem a saját kedvtelésükre öltöztek be, hanem a csapatfeladatok sikeres megoldásának érdekében vállalták a megpróbáltatást.

Az utolsó nap méltó befejezésként egy vacsoraesten vettünk részt, ahol nagy területű asztalkákat csaptak a tiszteletünkre. Záróműsor gyanánt a "lányokká varázsolt fiúk" szolgáltak, akik természetesen nem a saját kedvtelésükre öltöztek be, hanem a csapatfeladatok sikeres megoldásának érdekében vállalták a megpróbáltatást.

Ez a pár nap elég volt arra, hogy a szívünkbe zárjuk Spanyolországot és egy örök emlékekkel induljunk haza. Biztos vagyok benne, hogy borús őszi napokon, az iskolapadban ülve még hosszú ideig mosolyt fognak csalni az arcomra az itt átélt pillanatok.





### BOLYAIS HOROSZKÓP

#### Spanyolosok!

A Hold és Emilió állása szerint sajnos spanyolos osztálynak nincs pihenés! A nagy hajrá még csak most kezdődik. Az őszi szünetben sem tehetitek le a könyvet. Figyelem 0-osok ez rátok igaz a legjobban. De ha betartjátok a december már Hawaii!

#### Németesek!

A Jupiter meghatározó a németesek számára! Kifejeztem őket védelmezi. Egy igazán jó kezdést tudhattok magatok mögött. Ha mégis becsúszott 1-2 rossz jegy ez a hónap igazán alkalmas a javításra. Használjátok ki a Jupiter jótékony erejét, mert most a tanárok is megértőbbek veletek!

#### Sportosok!

A Mars és a Föld nem egyezik október végén! Ez rátok hat ki a legjobban. Az osztályotokon belül is több összezördülés várható. Fizikailag is túlterheltnék érzitek magatokat. Az őszi szünet rátok igazán frissítő hatással lesz. Élvezzétek ki minden percét, hogy visszanyerjétek fittségeteket.

#### Matekosok!

A Föld háborog! Az egyensúly nemcsak a számok világára igaz, hanem a belsőnkre is. Szellemi leterheltségetek jogos. De most fordíts időt pihenésedre, társaidra és sportolj barátaiddal. Ez az időszak jó a kapcsolatok kialakítására. A félévi hajrá nektek lesz a legkeményebb, készülj rá!

#### Angolosok!

A Mars nem sem mutat egyszerű utat. Egyszer lent egyszer fent. A lazaságotok trendi, de a tanáraitok nem igazán díjazák. A suliban figyeljétek társaitokra. A bulikban és összejöveteleken viszont abszolút nyerők vagytok most!

Balogh Szimóna 10/D

**A csapat tagjai:** Beke Kinga, Fürjesi Andrea, Gyárfás Patricia, Gyenes Anna, Hornyák Viktória, Huszka Nóra, Ivicz Dóra, Lédeczi Lilla, Makány Lili, Máté Klaudia, Németh Kata, Péteri Judit, Prikkel Zsanna, Répási Kinga, Szolomayer Amanda

**Edzőjük:** Adamik Zoltán



### MIÉRT ÉPPEM MALLORCA?

Mikor spanyolországi nyári munkát kerestem, javasolták először, hogy legyek au pair. Ez persze összetettebb tevékenység, mint a bébiszitterek feladatai: nemcsak gyermekfelügyeletből áll, az ember együtt is él a fogadó családdal, s mivel teljes ellátásban részesül, csak zsebpénzt kap. A rengeteg előnyön kívül természetesen sok hátránya is van egy ilyen munkának, tökéletes lehetőség a tapasztalatszerzésre és a nyelvgyakorlásra, és ha valaki vállalkozik rá, biztos, hogy rengeteg élménnyel lesz gazdagabb. Alapvető követelmény a jó nyelvtudás, a külföldi szülők ugyanis azt szeretnék, hogy csemetéjük más nyelveket is gyakoroljon. Az elvárások családokként változnak, ahogyan a szabadnapok vagy órák száma is. Ennek érdemes utánanézni, mielőtt belevágnál, mert nem mindegy, hogy kikkel kell együtt élned nap mint nap egy teljesen új környezetben.

Sok keresés és meghíúsult utazás után végül augusztus első napjaiban munkát ajánlottak Mallorcán. Azonnal jegyet kerestem és egy héten belül már a gépemre vártam a repülőtéren. Puerto Pollensán laktam, egy kisvárosban a sziget északi részén, egy ottani család két gyermekére kellett vigyáznom. A nagyobbik lány nyolc, a húga hat éves volt. Bár spanyol szakon tanulok, nemcsak a nagyobb gyerekekkel kellett angolul beszélnem (aki egyébként angol nyelvű nemzetközi iskolába jár), hanem az anyukával is. A családon belüli társalgás szinte kivétel nélkül katalánul folyt, ami hivatalos nyelv a Baleár-szigeteken.

Egyáltalán nem bántam meg az ott töltött egy hónapot, bár csínytevésből akadt bőven és szabadidőm is csak vasárnap délután volt. Az emberek, akiket megismertem, nagyon barátságosak és kedvesek voltak, azzal köszöntek el tőlem, hogy visszavárnak. Reggeltől estig a lányok mellett voltam, még a házi munkába is besegítettem, mondhatni én végeztem azt is (takarítás, főzés... stb.).

Igazi kihívás volt, ajánlom mindenkinek, aki szeretne világot látni, nyelvet gyakorolni vagy valami újat tanulni, és mindenképpen jól érezni magát. Ahhoz persze, hogy mindebbe magadtól vágj bele, szükséged lesz bátorságra, türelemre és kitartásra. Hiszen a saját tapasztalatok a legemlékezetesebbek és legizgalmasabbak.

Dvorácskó Kincső, 12/S

### Újból a csúcson - I. helyezést ért el az Országos Diákolimpián lány atlétikai csapatunk

Immár 5. alkalommal értek a csúcsra atléta lányaink. Nem csak az összetett versenyt nyerték meg, hanem magasugrásban, súlylökésben és gerelyhajításban is ők voltak a legjobbak és állhattak a dobogó legmagasabb fokára.

**Gratulálunk teljesítményükhöz!**

A lapban szereplő szerzők: Balogh Szimóna 10/D, Bertus Andrea 11/B, Danka Bianka 11/B, Fekete Gergely 11/B, Lédeczi Lilla 12/C, Nagy Diána 11/E, Rigó Szilvia 12/S, Szerencsés Vivien 11/B  
Patronáló tanárok: Huberné Fekete Elvira, Schnell Ildikó  
Szerkesztő: Mészáros Máté 12/C  
Felelős kiadó: dr. Főzőné Tímár Éva igazgató