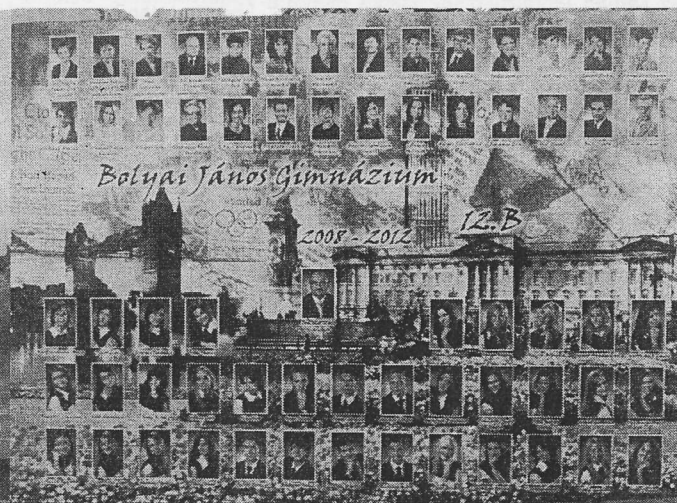


19. évf.  
65. szám  
2012.  
június



# Bolygató

A Bolyai János Gimnázium  
diáklapja



## Néhány hasznos információra hívjuk fel a figyelmeteket!

Az iskola vezetése a nyári szünetben minden **szerdán** 8.00-tól 12.00-ig a titkárságon tart **ügyeletet**.

Augusztus 23-31. között kerülnek sorra a **javító és osztályozó vizsgák**.

Augusztus 31-én 13.00-17.00 között lesz a **tankönyvárúsítás**, a 10-12. osztályosoknak.

Az **ünnepélyes tanévnyitóra** szeptember 3-án (hétfőn) kerül sor háromnegyed nyolckor. Kérjük, egyenruhában jöjjetek!

Az **évkezdéssel kapcsolatos információk** az iskola bejáratánál a hirdető táblákon, illetve az iskola honlapján is olvashatók.

## Tartalomból:

Közérdekű	2.
Búcsúbeszéd	3.
Tanévzáró díjazottak	4.
Interjúk	5-7.
BIT	8-9.
Ballagási díjazottak	10.





## BALLAGÁS - DÍJAZOTTAK

2012. május 4.

**Igazgatói könyvjutalmat** kaptak azok a tanulók, akik kitűnő bizonyítvánnyal zárták gimnáziumi tanulmányukat.

**A 12.B osztályból:** Beke Kitti - Szabó Georgina - Tóth Fanni - Vezsenyi Anett - Virágh Dzszenifer - Zsámboki Judit

**A 12.C osztályból:** Jusztin Márton - Kulcsár Dávid - Labancz Ágnes - Szabó Annamária

**A 13.S osztályból:** Vellai Borbála

**Kiváló sportoló díjat,** s az azzal járó sportkupát és oklevelet a következő sportolók kapták:

**A 12.A osztályból:**

**Nagy Dániel** labdarúgó, az iskola csapatában a diákolimpia országos elődöntőn, valamint a mezei futó diákolimpia döntőin elért eredményeiért, aki a KTE kiemelt bajnokságban 4. helyezést ért el U19-es és az NB III-as felnőtt csapatának tagjaként küzdött.

**Varga Levente,** a többszörös országos serdülő és ifjúsági bajnoki ezüstérmes csapat tagja, a diákolimpia országos döntőn negyedik és kétszer ötödik helyezett iskolai együttes meghatározó játékosa.

**Fazekas Zsolt,** a Kalo MÉH KSE röplabda csapatának játékosa, aki serdülő és junior magyar válogatott, többszörös korosztályos bajnok és érmes, a 2011-2012-es év különdíjazott kecskeméti ifi-junior játékosa. A diákolimpia országos döntőn negyedik és kétszer ötödik helyezett csapat meghatározó játékosa.

**Brada Bianka** kosárlabdázó, az országos diákolimpiai döntőn elért eredményeiért, aki KKC NB-I-es csapatának tagja.

**Horváth Martin** kosárlabdázó, az országos Diákolimpiai döntőn elért eredményeiért, aki többszörös egyesületi magyar bajnok, a diákolimpiai ezüst és bronzérmes csapat tagja.

**Kis Sándor** kosárlabdázó, az országos Diákolimpiai döntőn elért eredményeiért, aki többszörös egyesületi magyar bajnok, a diákolimpiai ezüst és bronzérmes csapat tagja, a KSE NB-I B csoportos csapata játékosa.

**Kovács Barnabás** válogatott kosárlabdázó, az országos Diákolimpiai döntőn elért eredményeiért, aki többszörös egyesületi magyar bajnok, a diákolimpiai ezüst és bronzérmes csapat tagja, a KSE NB-I A csoportos felnőtt együttese játékosa.

**Görög Kata,** a KARC korosztályos válogatott atlétája, aki fedett pályás országos bajnoki ezüstérmes és negyedik helyezett, valamint diákolimpiai bajnok és többszörös érmes.

**Szolomájer Amanda,** a KARC korosztályos válogatott atlétája, aki többszörös magyar bajnoki ezüst és bronzérmes, diákolimpiai bajnok és többszörös érmes sportoló. A magyar lovas voltis válogatott tagjaként csapatban Európa bajnoki 4. helyezett.

**Szabó Csaba,** a KJC magyar válogatott cselgáncsozója, aki Világkupa serdülő és Európa-Kupa ifjúsági 3. helyezett, a Felnőtt Országos bajnokságon bronzérmes, valamint Junior országos és diákolimpiai bajnok.

**A 12. B osztályból:**

**Mészáros Máté,** az országos Diákolimpiai döntőn elért eredményeiért, aki egyesületi magyar bajnok, egyesületi és a diákolimpiai ezüst és bronzérmes csapat tagja, a KSE NB-I A csoportos felnőtt együttese játékosa, válogatott kosárlabdázó.

**A 12.D osztályból:**

**Gönczi Petra** kosárlabdázó, az országos Diákolimpiai döntőn elért eredményeiért, aki a KKC NB-I-es csapatának tagja.

**Két középfokú – angol és német - nyelvvizsgáért** oklevélben és pénzjutalomban részesült **Jusztin Márton és Sipos Anna Ilona** 12. C osztályos tanulók.

**Felsőfokú nyelvvizsgáért** oklevélben és pénzjutalomban részesülnek a következő tanulók:

**A „B” osztályból:**

Angol nyelvből: **Abádi Gergely - Nagy Léna**

**A „C” osztályból:**

Angol nyelvből: **Aszódi Anna - Balai Máté -- Péteri Judit**

Német nyelvből: **Kulcsár Dávid**

**Egy felsőfokú és egy középfokú nyelvvizsgáért** oklevélben és pénzjutalomban részesülnek az alábbi tanulók:

**A 12. B osztályból**

- angol felsőfokú és olasz középfokú nyelvvizsgájáért **Petyovszki Zita**

- angol felsőfokú és spanyol középfokú nyelvvizsgájáért **Ülkey Blanka Lilian**

- angol felsőfokú és német középfokú nyelvvizsgájáért **Vég Zita**

**A 12.D osztályból**

- német felsőfokú és angol középfokú nyelvvizsgájáért **Ivaskó Gergely**

- német felsőfokú és angol középfokú nyelvvizsgájáért **Somodi Nóra**

Iskolánk 2009-től kezdve DSD II. nyelvvizsgaközpontként is működik. Az itt megszerzett német felsőfokú nyelvvizsga a németországi egyetemek felvételi követelménye is egyben. Az idén negyedik alkalommal szerezhettek iskolánk diákjai ennek keretében a felsőfokú DSD C1 nemzetközi nyelvvizsgát igazoló bizonyítványt. Az Appendix Alapítvány nyelvvizsga felkészítő szakkörökét biztosított és az ingyenes nyelvvizsga honosítási költségéhez járult hozzá. A diplomákat **Wolfgang Marek**, német nyelvi lektor adta át.

**Felsőfokú német nyelvvizsgát tett a 12. D osztályból:**

**Balogh Brigitta, Baracsi Dóra, Bartucz Annamária, Berki Dorina, Bor Evelin, Borzák Kitti, Dudás Réka, Gönczi Petra, Ivaskó Gergely, Markó-Tóth Csongor, Oláh Richárd, Somodi Nóra, Tuboly Norbert, Tuskán Rajmund**

Az Alapítvány közösségi munkáért díjat, és a vele járó emléklapokot valamint pénzjutalmat az idén **Mészáros Máté** 12.C osztályos tanulónak ítélte oda a kuratórium, aki négy éven át részt vállalt a stúdió és Bolyai Rádió működtetésében. A rendezvények lebonyolítását, hangosítását, technikai előkészítését éveken át nagy hozzáértéssel segítette. Az iskolaújság szerkesztőbizottságának tagja, írásaival, fotóival hozzájárult az iskolatörté-

net dokumentálásához, és minden iskolai életet érintő tevékenységben elsőként vállalt szerepet.

**A jó tanuló – jó sportoló díjat,** s a vele járó kupát és pénzjutalmat ebben a tanévben **Madarász Dóra,** 12.A osztályos tanuló érdemelte ki, aki nemcsak jeles tanulmányi eredményt ért el az évek során, de asztaliteniszezésként is kiemelkedő teljesítményt nyújtott az UNIVER-KTE Extra ligában szereplő női csapat valamint a magyar korosztályos és felnőtt válogatott tagjaként. Legfontosabb sporteredményei a következők: Felnőtt Európa bajnokságon csapatban 3. hely, Junior világbajnokságon párosban 2. hely, serdülő Európa bajnokságon 1. 2. és 3. hely, emellett TOP12 felnőtt 2. hely, diákolimpiai bajnoki cím. 2011-ben Magyarországon a Héraklész Gálán a legjobb utánpótlás versenyzőnek választották, s 4. alkalommal volt a sportág legjobbjá az országban:

**A tantárgy kiemelkedő tanulója díjat,** s az azzal járó oklevelet és pénzjutalmat a következő diákoknak ítélte az idén a kuratórium:

**Spanyol nyelvből Kovács Réka** 13.S osztályos tanulónak, aki a 2011/2012. tanévben Spanyol nyelvi OKTV országos döntőjének 4. helyezettje, a Moszkvai Nemzetközi Spanyol nyelvű Színházfesztivál résztvevője volt, és emellett angol nyelvből felsőfokú, C1 komplex nyelvvizsgát szerzett, s bizonyítványa mindvégig jeles volt.

**Német nyelvből Markó-Tóth Csongor,** 12.D osztályos tanuló, aki a négy év során végig jeles bizonyítványt szerzett, és német nyelvből minden évben kiemelkedő teljesítményt nyújtott. 10. osztályban a Katona József Gimnázium által meghirdetett megyei német nyelvi műfordító versenyen 2. helyezést ért el, 2010-ben a Nyelvtudással az Egységes Európáért Alapítvány Országos Nyelvi Vetélkedőn és a 10. osztályos német nyelvi versenyen 3. helyezést ért el. 2012-ben DSD II felsőfokú nyelvvizsgát kiemelkedően jó pontszámmal teljesítette.

**Informatika tantárgyból Szabó Levente** 12.C osztályos tanuló, aki az országos Szabadfogású Számítógép Verseny nyertese, iskolánk új honlapjának egyik megalkotója, aki emellett rendszeresen vett részt matematika versenyeken és középfokú angol nyelvvizsgát is szerzett.

**Biológia tantárgyból Szily Marcell** 12.C osztályos tanuló, aki négy éven át jeles tanulmányi eredményt ért el, emellett rendszeresen indult matematika versenyeken, amelyekben jó eredménnyel szerepelt. 2011-ben a biológia OKTV döntőjében szépen helytállt, s 2012-ben is döntőbe jutott.

**A Bolyai kiváló tanulója díjat** 8 tanulóknak ítélte oda a kuratórium: Mindnyájan példamutató magatartásról és kiemelkedő szorgalomról tettek tanúbizonyítást, tanulmányi eredményük mindvégig kitűnő volt, s ezért oklevelet és pénzjutalmat vehetnek át.

**A „B” osztályból:** **Kristó Anett - Tóth Dorina**  
**A „C” osztályból:** **Aszódi Anna - Lédeczi Lilla - Péteri Judit - Sipos Anna Ilona**  
**A „D” osztályból:** **Bartucz Annamária**



A 13/S osztályból: Péteri Alexandra, aki a 2010/2011-es tanévben a Spanyol nyelvi OKTV országos döntőjén 11. helyezést ért el.

Az iskola legrangosabb elismerését: A Bolyai-díjat és a vele járó emléklapokat mindig az a tanuló kapja, aki négy éven át mind a tanulmányi, mind pedig közösségi munkájá során a legmagasabb színvonalon teljesített.

Ebben az esztendőben Petyovszki Zita 12.B osztályos diákunkat illeti ez a díj, aki 4 éven át folyamatos résztvevője volt az iskolai rendezvényeknek, az évek során számos versmondó versenyen vett részt sikeresen. Emellett 2011-ben az Országos Kazinczy Szépkiejtési Versenyen Kazinczy-emlékéremben részesült, a Festival d'Italiano versenyen több kategóriában dobogós helyezést kapott, 2011-ben versordításban 1. helyet, 2012-ben prózafordításban 3. helyet. 2012-ben az olasz OKTV országos döntőjén 4. helyezést ért el:

Bátyai Attila búcsúzóbeszéde:

#### Búcsúztató

*„Elbocsátlak téged is, mint mindenkit: felelős vagy minden emberért, aki veled él, s el kell számolnod minden fillérrel, amit magadra költesz, minden örömmel, amit magadba zártál, és minden boldog pillanattal, amit magadnak tartottál meg. Most eredd és élj, mert a világ a tied!”*

Kedves ballagó diákok!

Hamvas Béla sorai hozzátok szólnak. A világ a tiétek! Ezer és egy lehetőség vár rátok a nagyvilágban. Ne féljete megragadni őket, ne riadjatok vissza tőlük.

Mi, tizenegyedikesek még távolinak látjuk a napot, mikor majd batyut kötnek vándorbotunkra. Még kissé félve gondolunk arra, hogy egy év múlva mi leszünk, akik kirepülünk második otthonunkból. Ti már sokféle tudományt megismertetek, ismerjétek meg azt a világot is, ami ennek az iskolának a falain kívül vár rátok!

- Mi is leszek, ha nagy leszek?- tettétek fel a kérdést magatoknak hosszú éveken át.

- Ajaj, hiszen már nagy vagyok... - döbentetek rá az érettségi közeledtével. Ki is vagyok hát valójában? – folytathatnátok a kérdések sorát. Ma még büszkén mondhatjátok, bolyais diák vagyok, de holnap már így szóltok: bolyais diák voltam.

Kedves végzősök! Amikor a gólyabálon Bolyai Szent Tőke előtt tettétek az esküt, hogy mindig engedelmeskedtek a felsőbb éveseknek, még reménytelenül távolinak tűnt az a nap, amikortól kezdve ti vagytok a legnagyobbak, akikre példaképként tekintenek a többiek és akikre titkon irigykednek, amiért utolsó évesek. S most eljött az idő, hogy elballagjatok, s valahol máshol újra gólyákká, kezdők ké váljatok.

Azt mondják, az ember életében a középiskolás évek a legszebbek és legmeghatározóbbak. Ezt igazán ti tudnátok igazolni, bár lehet, el kell tennie néhány évnek, hogy ez bizonyosodjék számotokra. Mégis őszinte szívvel reméljük, hogy szerettétek ide járni, idetartozni!

Kedves tizenkettedikesek, tizenharmadikosok!

Engedjétek meg, hogy minden diáktársam és jómagam nevében eredményes érettségizést kívánjak nektek és a továbbiakban sikerekben gazdag életet! Kívánjuk, hogy minden álmatok valóra váljék és csak derűs és örömteli emlékek jussanak eszetekbe rólunk és szeretett iskolánkról!

Petőfi Sándor szavaival engedünk utatokra titeket:

*„A világon semmiféle tehetség el nem vesz. Nem olyan bolond a természet, hogy hiába teremtsen erőket. Amit teremt, azért teremti, hogy hasznát vegye.”*

#### Kedves Vendégeink, Tanáraink és Diáktársaink!

Hihetetlen, hogy tarisznyánkat tartva itt ülünk az iskola udvarán. Mögöttünk annyi munka, előttünk annyi cél és lehetőség. Látjuk, hogy az iskola most értünk öltözött ünnepelőbe, érezzük, hogy a termek kedves ismerősként fogadnak minket, halljuk, hogy ez a csengőszó csak nekünk szól. Csokrainkra hullnak könnyeink, és a szirmok magukba zárják éveinket. Azokat az éveket, melyek annyi nevetéssel, sírással, küzdelemmel, munkával telítődtek.

Valami véget ért. Meghatározatlan gyorsasággal elillant, és szemünk előtt leperog a boldog bolyais lét. Elmerengünk, s belátjuk, hogy a feleltetések nem voltak hiábavalóak, az éjszakába nyúló tanulás eredményeket szült, a hétköznapok sosem voltak számunkra egyhangúak. Minden nap gazdagodtunk egy-egy újabb, leírhatatlan élménnyel, és persze napról napra okosabbak lettünk. Az emlékeink az idő múlásával édesebbé válnak, hű kísérőink lesznek az életünk folyamán. A tapasztalatainkat és tudásunkat neked köszönhetjük, iskolánk.

Azonban az igazi kihívások most kezdődnek. Hamarosan itt az érettségi, aztán a számunkra még kevésbé ismert felnőtt élet. Megismerkedünk a felelősséggel, a munkával, s reméljük, hogy meg is birkózunk az újabb feladatokkal.

Kedves Tanáraink, most Önökhöz szólok! Hálával tartozunk, hogy biztattak minket és a lehetőségeket meglátták bennünk. Köszönjük, hogy nagy odafigyeléssel készítették fel minket a továbbtanulásra. Köszönjük, hogy együtt nevettek velünk és korholtak, ha éppen arra volt szükség.

Drága Szüleink! Meg sem tudjuk köszönni, hogy mindig mellettünk álltatok, hogy értünk annyiszor szurkoltatok. A reggelente elcsomagolt szendvicsek, a vigasztaló és ösztönző ölelések hozzájárultak ahhoz, hogy minél közelebb kerüljünk álmainkhoz.

Végül hozzátok szólok kedves, itt maradó Diáktársaink! Most kissé irigykedve nézünk rátok, és irigyeljük az iskolaköröket, a 7.45-ös csengőszót, a gallért. Hiányozni fog az a kedves közösség, mely hozzátok fűz. Kívánunk Nektek erőt, kitartást, álmokat, hogy méltón hordozzátok továbbra is Bolyai szellemét!

A sok-sok emlék melengtet minket, de hiszen összetartozunk. Céljaink az idők folyamán majd megváltoznak és bátran, merészen szállunk szembe az akadályokkal. Megőrizzük mindazt, mit itt tanultunk: miszerint a gyermekkor szelleme az alkotó élet titka marad. Mint egy kósza pitypang szirmai a szél, az Élet úgy sodor el minket, de gyökerünk mindvégig közös marad.

Kedves Iskolánk! Őrizd meg titkainkat, kacagásainkat, s zárd minket mindörökké magadba!

Szabó Éva

A lapban szereplő szerzők: Danka Bianka 11/B, Fekete Gergely 11/B, Honti Ágnes 11/D, Horváth Anna 9/D, Nagy Mihály 11/C, Nyitrai Dominik 11/D, Papp Enikő 12/B, Péteri Judit 12/C Somorjai Réka 11/D, Szabó Éva 12/B Szerencsés Vivien 11/B

Patronáló tanárok: Huberné Fekete Elvira, Schnell Ildikó

Szerkesztő: Mészáros Máté 12/C

Felelős kiadó: dr. Főzőné Tímár Éva igazgató



A 2011/12-es tanévzáró ünnepségen

Igazgatói könyvjutalomban részesülnek kitűnő tanulmányi eredményeikért:

A 9/A osztályból: Nagy Helga

A 9/B osztályból: Czirkos Veronika

A 9/C osztályból: Gerber Patrik Róbert, Nagy Tamás

A 9/D osztályból: Csányi Bernadett

A 10/B osztályból: Dominek Márk

A 10/C osztályból: Bensinger Flóra, Fabó Nóra, Kőházi Fanni, Karádi Luca és Madari Dániel

A 10/D osztályból: Mamuzsics Dóra és Tóth Aletta

A 11/B osztályból: Danka Blanka, Gyárfás Patrícia, Hovodzák Ivett és Máthé Izabella

A 11/C osztályból: Persóczki Máté, Thuróczy Erika és Zsigmond Zalán

A 11/D osztályból: Keresztes Ágnes, Madari Regina és Somorjai Réka

„A fizika tantárgy kiemelkedő tanulója” címet ebben a tanévben

Fenyvesi Péter, 10/C osztályos tanuló érdemelte ki. A Szakács Jenő Fizikaverseny döntőjében 3. helyezést ért el, a Budó Ágoston Fizikaversenyen a 3. legjobb pontszámú dolgozatáért dicséret oklevélben részesült és a Mikola Sándor Fizikaverseny 2. fordulójába jutott.

„A kémia tantárgy kiemelkedő tanulója” díjban részesítette a kuratórium

Persóczki Mátét, aki 11/C osztályos tanuló. A Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencia kémia feladatmegoldó versenyének döntőjébe jutott és ott 2. helyezést ért el.

„A biológia tantárgy kiemelkedő” tanulója címet az idén

Persóczki Máté, 11/C osztályos tanuló nyerte el, a 2011/2012-es tanév biológia OKTV döntőjében elért 21. helyezéért. Kitűnő tanuló, tanulmányi munkája, magatartása és szorgalma példamutató.

„Az irodalom tantárgy kiemelkedő tanulója” címet

Nagy Diána, 11/E osztályos tanuló kapta, aki a 2012-es Szép Magyar Beszéd versenyen Kazinczy-éremet nyert. Az Ifjúsági Otthon szervezésében megrendezett „S ím leng feléd a bájos ének...” motívú versmondó verseny különdíjasa, rendszeresen vesz részt az iskolai rendezvényeken versmondóként, konferansziéként és énekesként.

„Művészeti díjban” részesült

Somorjai Réka 11/D osztályos tanuló sokoldalú művészeti tevékenységéért. Tagja az iskolai rajzszakkörnek és az Ifjúsági Otthon grafikaműhelyének. Legjobb eredménye: a nemzetközi Mucha pályázaton díjazott lett Lengyelországban. Eredményei szavalóversenyeken is kiemelkedőek. Kitűnő tanuló.

A kuratórium „Közösségi munkáért” elismerésben részesítette

Kemenczés Anna és Sajó Andrea, 11/B osztályos tanulókat. Mindketten aktívan részt vettek az iskola minden közösségi eseményének a szervezésében: a gólyanapok, az évnnyitó, a gólyabál, a Bolyai Iskolák Találkozója és a pedagógusnap ünnepség lebonyolításában is jelentős részt vállaltak.

Az Appendix Alapítvány kuratóriuma „Bolyai kiváló tanulója” címet ítélte meg Rigó Szilvia, 12/S osztályos tanulóknak, aki a spanyol

nyelvi OKTV országos döntőjének I. helyezetteje. Kiemelkedő tanulmányi eredménye mellett művészeti tevékenysége is számottevő, ő a Bolygó főszerkesztője, s idén az ENIBE találkozón egy spanyol nyelvű novellájával első helyezést ért el a kreatív írás versenyen.

A kuratórium „Bolyai kiváló tanulója” címet ítélte meg Juhász Balázs, 11/C osztályos tanulóknak, aki kiemelkedő tanulmányi eredményei mellett sportteljesítménye és a közösségért végzett munkája alapján is kiérdemelte az elismerést. A matematika OKTV döntőjében országos 31. helyezést ért el. A Gordiusz Matematikaverseny országos döntőjében 5., a Kenguru Matematikaverseny országos döntőjében pedig 7. helyezést ért el. Iskolánk diákolimpia országos döntőjében 4. helyen végzett VI. korcsoportos fiú kosárlabdacsapatának tagja, és az iskolánk diákolimpia megyei döntőjében III. helyet elért VI. korcsoportos fiú kézilabdacsapatának tagja. A BIT-en az iskolát képviselő színjátszó csapat tagja, a diákigazgató választás aktív résztvevője, a nyertes csapat tagja.

Az idei tanévben 42 kitűnő tanuló volt, 44 fő kapott csak 1-2 tantárgyból négyes osztályzatot.

Hat tanulóknak bukott 9 tantárgyból.

165 tanuló részesült 289 tantárgyi dicséretben.

Elég

Mondják, az érzelmek mozgathatók  
S szépen kategóriákba sorolhatók  
Majd egyikből másikba kapcsolhatók  
Törtétekkel finom méreggég forralhatók

Gyere le a keresztről, sűgd meg nekem  
Te hogy cselekednél, mit kéne tennem?  
Dobált szívek és boldogak hevernek  
E kízzott léten még egyet tekernek

Kódomtól búcsúzva őszintén mondta:  
„Vigyázz a szívedre!” - s kezébe fogta  
Hideg arcom, mi már nem jelent semmit  
Válásért cserébe eladtam valamit

Torkom szakadna, ha hallatszana  
Megállna a Föld, többé nem játszana  
S ha a repedt szél megbuktatja sorsom  
Muszáj, ki kell álmomból szállnom

Tönkre nem, messzire a semmiségbe  
Út ezen a néven az ismeretlenbe  
Nincs gond, lehetetlen, ahogy mondták  
S lesznek fogadottból lepődött árvák

Könnyülni kell, végezni, megmutatni  
Leláncolt lelket lépésre vezetni  
Egy tömb, mi homály s vezeklés  
Gyors cseppek által valódi büntetés

Bezárom a világot menekülők létbe  
Lassú és boldog fényt képző szerelvénybe  
Bár törne a gép, elveszne nevem  
Puha álmomból nem kéne ébrednem

Papp Enikő



Kiscsillagunk, Nagy Dia

Sokat láthatjuk szerepelni az iskolai ünnepségeken. Ő az a lány, aki szinte már mindent kipróbált ezen a téren. Hol bemondóként, hol énekesként, hol versmondóként láthatjuk színpadon. Cserfes személyiséggel az iskola egyik színfoltja. Idén újabb Kazinczy-díjat nyert az iskola, melyet neki köszönhetünk.

### 1. Mióta foglalkozol komolyabban a versmondással?

Az általános iskola 1. osztályában vettem először részt versmondó versenyen, majd szerepeltem különböző mesemondó, szavaló és népdaléneklési megmérettetésekben. Szinte minden esélyt megragadtam a szereplésre. Jól esett, hogy mindenki rám figyelt, sikerem volt, nem utolsó sorban pedig, hogy mindig sikerült felkerülnöm a dobogóra. Még mindig izgalommal tölt el, hogy kiálljak egy új közönség elé. Nagy előnyt jelent, hogy kiskorom óta fellépek, mert megtanultam kezelni a lámpalázat, nem okoz gondot kiállni a mélyen tisztelt publikum elé. Hamarabb megtalálom a közös hangot a közönséggel, rendbe tudom kapni magam egy pillanat alatt, ha koncentrálni kell. Hogy mennyire komoly az a komolyan, az majd kiderül egy pár év múlva.

### 2. Hogyan zajlik a Kazinczy-verseny?

Maga a verseny eléggé összetett, először egy iskolai, majd egy megyei szintű versenyen való sikeres továbbjutás után lehet bekerülni az országos fordulónak. Itt három kategóriára osztva folyik a vetélkedés: elkülönítik a gimnáziumi, szakközépiskolai és határon túli versenyzőket. A megyei fordulón 2. helyeztem lettem, így mehettem tovább az országosra. Csütörtökön este érkezünk meg, a helyi kollégiumban szállásoltak el, másnap pedig megkezdődött a szabadon választott szövegek felolvasása. Ezek olyan megadott terjedelmű, stílusú, formájú szövegek, melyeket mi választottunk ki és magunk készültünk fel belőle, már hetekkel a verseny kezdete előtt. Másnap délelőtt olvastuk fel a kötelező idegen szöveget, melyre 20 percet kaptunk. Temérdeknyi nehéz, embert próbáló szót és összetett mondatot tartalmazott, melyeket nem volt éppen egyszerű hibátlanul felolvasni. Ez a forduló volt talán a lehangosabb, hiszen itt derült ki igazán, hogy ki a legesélyesebb, mivel a hozott művet volt időnk begyakorolni, volt lehetőségünk tanáraink segítségét kérni, azonban ennél a fordulónál teljesen ma-



gunkra voltunk utalva. Aznap délután töltöttük ki az írásbeli forduló feladatlapját is. Ez három mondatot takart, amelyekben be kellett jelölni a *Beszélni nehéz!* jelölésrendszer alapján a hangsúlyokat, szüneteket, átkötéseket. Elég nehéz volt, noha sokat készültem rá. Az itt elért pontokhoz hozzáadódtak a zsűri pontszámai, s az ezek által kapott összpontszám alapján kaptam meg 10-15 ember az oly' neves Kazinczy-díjat.

### 3. Hogyan választottad ki a szöveget?

A megyei fordulón előadott szövegem egy tanulmány volt az angolból átvett magyar szavainkról. Ezt szerettem volna továbbvinni az országos megmérettetésre is, azonban a hozott szövegekkel szemben az volt a kikötés, hogy nem tartalmazhat idegen kifejezéseket, így nem kockáztattunk. Végül *Surján László: János és a mesebeli sárkány* című szövege mellett döntöttünk. Rögtön megtetszett, hiszen jól elmondható, tartalmas szöveg és megkapó azz' üzenete is.

### 4. Mivel foglalkozol még a versmondáson kívül?

Énekelek és színészetet tanulok az Ifjúsági Otthon Musical Stúdiójában. A *Szép nyári nap* című Bolyais musicalben is szerepelni fogok. Nagyon élvezem, mert olyasmit tanulhatok, ami érdekel, ami közel áll hozzám.

### 5. Tervezed, hogy valamelyik hobbiddal komolyabban is foglalkozz a jövőben?

Hát, szerencsére még van egy kis időm gondolkodni ezen. Sokat rágódom rajta, beszélgetek másokkal és próbálok mérlegelni, mert nagyon nehéz lesz elengedni mindezt, ha úgy döntök, hogy felhagyok az énekléssel, versmondással, de éppolyan nehéz sikert elérni ezen a területen. Egyelőre semmi biztosat nem tudok mondani.

### 6. Mit adott neked a Bolyai?

Lehetőségeket, biztos háttérrel és olyan felkészítő tanárokat, akiknek a segítsége, támogatása és biztatása nélkül biztosan nem sikerült volna elérnem mindezt. Nagyon hálás vagyok nekik! J

Danka Bianka

### Projekt nap a 9/D-ben

Május 9-én, mint minden osztály, mi is izgatottan vártuk, hogy mi lesz a projekt nap programunk. Osztályfőnökünk szeretett lakóhelyét (Lajosmizsét) választotta helyszínül, ahol egy lovardába látogattunk el. Indulás előtt a Tanár úr az állatszeretetről beszélt nekünk, és személyes tapasztalatait osztotta

meg velünk. Elmondta, hogy egy házikedvenc mennyire hozzá tud nőni az ember szívéhez. Hiszen az állatok is rengeteg figyelmet, törődést igényelnek, és persze szeretetet. Néha elgondolkozom azon, hogy míg az emberek önző érdekekből kihasználják a másikat, egy állat (pl.: kutya, ló) nem vár tőlünk semmit, csak szeretetet kér és ad.

A lovardában mindenkinek alkalma nyílt a lovaglásra. Sokan, akik még eddigi életükben sohasem ültek lovon, most félelmüket legyőzték, és kipróbálták ezt a sportágat is. De voltak, akik nem tudták összegyűjteni bátorságukat, így nem éltek a lovaglás lehetőségével sem. Ami engem illet, én éveken keresztül tanultam lovagolni (mint kiderült az osztályomból mások is), és természetesen itt is kipróbáltam.

Nagy meglepetésünkre, osztályfőnökünk is felült a lóra, életében először. Bár bevallotta nekünk, hogy az első lépéseknél halálfélelem volt, de mi azért nagyon büszkék voltunk rá! A lovaglást követően a lovardavezetőtől érdekességeket, és számos új információt tudtunk meg a lovakról.

Programunk befejezésekképpen a Tanár úr megmutatta nekünk a város legjobb cukrászdáját, ahol isteni házi fagyit evett az osztály. Végül visszatértünk az iskolába, hogy hozzálassunk a plakát elkészítéséhez, amiben a nap élményeit örökítettük meg!

Horváth Anna

### Projekt nap a 11/C-ben

A projekt napon osztályunk a Kecskeméti Planetáriumba látogatott el. Egy előadást hallgattunk meg és néztünk végig a Naprendszerről. A 9.-es földrajz és a 11.-es fizikatanulmányainkat kiegészítő előadás alatt sok érdekes dolgot megtudtunk a bolygókról és a csillagokról, melyekről tablót is készítettünk. Miután vége lett az előadásnak, 4 csapatra osztottunk (előzetes megbeszélés alapján), és megoldottunk egy feladatsort az elhangzottakból. A feladat 2. részét később kaptuk meg, amelynek egyik része az volt, hogy a városban a csapattagok közül legalább ketten fényképezkedjenek le a bolygók modelljeivel (Fő tér – Irinyi utca), és további izgalmas feladatokat is vártak ránk. Miután minden feladatot megcsináltunk, osztályképet készítettünk, és hazamentünk.

Nagy Mihály

Mészáros Máté, a Bolyai lelke

Ki ne ismerné iskolánkban Mészáros Máté nevét? Az ő hangját halljuk az iskolai rádióban, az ő munkája fekszik a Bolygató megszerkesztésében, ő végzi a hangosítást a rendezvényeken, és ha bárkinek bármilyen baja van, Máté ott terem és megoldja. Többen feltették a kérdést, hogy mi lesz a Bolyaival, ha ő elballag? Erre a kérdésre, és arra, hogy hogyan került ebbe a pozícióba, keresem a választ.

**Miért éppen a Bolyait választottad?**

Bár jakabszállási lakos vagyok, az általános iskola felső tagozatát mégsem helyben végeztem el, hanem bejárós diákként, Kecskeméten folytattam tanulmányaimat. Akkoriban több jakabi ismerősöm és rokonom is ide járt, akik dicsérték a sulit. Az informatika szakkal is szimpatizáltam, így szinte nyilvánvaló volt számomra, hogy a Bolyai padjait fogom majd koptatni. Szerintem jól döntöttem.

**Mikor figyeltek fel először a tehetségedre?**

A történet azzal kezdődött, hogy kilencedikben én vágtam meg a gólyanapi műsorunk zenéit. Az akkori 11.-esek éppen stúdióst kerestek, én pedig kaptam a lehetőséget. Az idő múlásával aztán belecsiszolódtam a rám háruló feladatokba. A fényképezés csupán hobbinak indult, míg fel nem kértek, hogy fényképezzek az iskolai rendezvényeken.

**Mit csinálsz még az újságon, rádiózáson kívül?**

Részt veszek a jakabi újság szerkesztésében, főként az ügyintézés és a fényképezés a szakterületem. Hogy ne csak a munkáról essék szó, néha azért lazítok is. Kilenc éve gitározom és volt alkalmam fellépni többek között a jakabszállási évzárón és a gyereknapon is.

**Milyen egy átlagos Mészáros Máté-féle hétköznap?**

Reggel fél 6-kor kelek. Gondolom többünknek ismerős a felállás. A fogmosás és a felöltözés közé néha beszürok egy kis rádióműsor szerkesztést is. Ez abból áll, hogy megnézem, hogy milyen zenét kértek aznapra, illetve van egy 7-800 zenét tartalmazó tárunk és ezekből válogatok a nagyszünetekre. Az iskolai mókuserék után hazabuszozom. Általában van valami délutáni teendőm. Vagy a jakabi újságon dolgozom, vagy fotózom. Ezután megírom a házimat, tanulok. Estére már csak a rádióműsor marad. Mozgalmas, de legalább nem marad időm unatkozni.

**Hol szeretnéd folytatni a tanulmányaidat?**

Egyetemre, főiskolára nem jelentkeztem, köszönhetően a keretszámok lecsökkentésének, valamilyen OKJ-s kurzust azonban szeretnék elvégezni. Ezen belül pedig feltehetőleg a média vagy a hangtechnikusi képzést választom.

**Mi leszel, ha nagy leszel?**

A média területén szeretnék elhelyezkedni. Szívesen dolgoznék valamilyen újság fotósaként. Már most is készíték felvételeket, melyek a Baon-on, a Keszporton vagy a Kecskeméti Hírhatáron láthatóak.

**Ki lesz az utódod az iskolában?**

A fényképezést valószínűleg Fekete Geri és Katona Gyuri fogja folytatni. A rádiót pedig a „kicsik” veszik át: Tálás Péter Csongor, Kollár Dávid és Csóka Levente. A ballagásom óta az ő munkájuk fekszik a sulirádióban. Év eleje óta betanultak a feladat rejtelmeibe, de így sem lesz könnyű dolguk. Az újság szerkesztését pedig valószínűleg Danka Bianka veszi át.

**Mit üzensz a hátrahagyott diáktársaidnak?**

Csak annyit szeretnék mondani, hogy élvezzék a gimnázium adta lehetőségeket, mint például a BIT. A tanulásban kitartást, a többi programon aktív részvételt kívánok mindenkinek.

Danka Bianka

Interjú a Bolygató főszerkesztőjével

Rigó Szilvinek nem sok szabadideje van mostanában. Ám a nehéz munka meghozza a gyümölcsét. Mi bizonyíthatná ezt jobban, mint hogy a spanyol OKTV-n első helyezést ért el, emellett pedig a Bolygató főszerkesztőjeként is elismerésnek örvendhet. A 12.S osztályos lányra igazán büszke lehet iskolánk, és ti is, hiszen neki köszönhetitek, hogy ezt a remek újságot most a kezetekben tarthatjátok.

**Mi volt ez első gondolatod, amikor megtudtad, hogy első lettél a spanyol OKTV-n?**

Az első gondolat? "Várjunk csak, ez most komoly???" Nagyon meglepődtem, egy ideig megszólalni sem bírtam, de nagyon jól esett.

**Nehéz volt a verseny? Mennyit készültél rá?**

Kicsit bonyolult volt: a döntő négy részfeladatból állt, és ennek háromnegyede szóbeli volt. Rengeteget készültünk rá, Néneyi tanárnővel szinte mindennap ott maradtunk az iskolában még nyolcadik órában, Balla tanárnővel órán gyakoroltunk, ráadásul még Benke tanárnő is "besegített" néhány extra órával. Nagyon sokat foglalkoztak velünk, úgyhogy szerintem a mi sikerünk (Réka, ugye 4., Domi 6. lett és Attila és Kincső is benne van a mezőny első felében) is az ő munkájukat dicséri.

**Több tanulóknak az a véleménye, hogy a spanyol szak a legnehezebb. Te mit gondolsz erről?**

Igazából nincs viszonyítási alapom... de igaz, ami igaz, kilencedikben nagyon kell tanulni, még, ha egyeseknek úgy is tűnhet, hogy egy év nyelvtanulás nem jelenthet gondot. Aztán pedig hozzá kell szokni, hogy két tantárgyat alpból spanyol nyelven kell megértenünk és meg tanulnunk. Nem egyszerű, az biztos, de idővel bele szokik az ember... lehet, hogy inkább néhány osztálytársamat kellenek megkérdezned erről J ...

**Milyen tantárgyak állnak hozzád közel?**

Elsősorban a nyelveket szeretem, de az irodalom is közel áll hozzám, ezért választottam a magyar faktot.

**Ha jól hallottam, néha írsz is...**

Igen, szoktam írogatni, általában inkább regényt, de azért volt már példa novellára is. Attól függ, mikor mihez van erőm-ihletem.

**Milyen érzés a Bolygató főszerkesztőjének lenni?**

Próbálok részt venni a szerkesztőség életében, munkájában, mint mindenki. Szerintem csapatmunkával jobban haladunk az újság szerkesztésével.

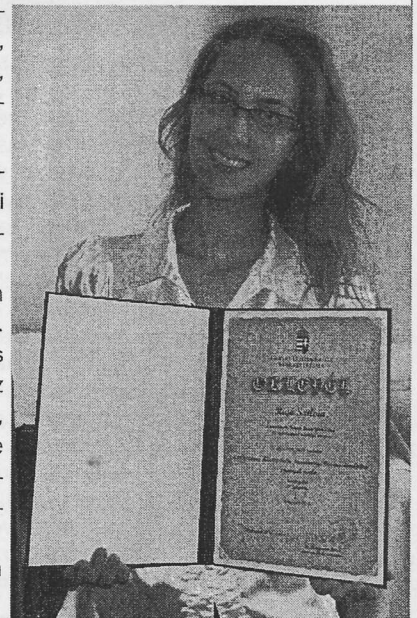
**Jut időd a hobbjaidra? Mit csinálsz szabadidődben?**

Sajnos, mostanában kevés. Nagyon szeretek olvasni (kedvenc nincs, vagy éppen az aktuális), meg sorozatokat nézni, de azt inkább az interneten, a tévében nem adnak semmi értelmeset.

**Hol szeretnél tovább tanulni? Vannak már valami elképzeléseid a jövőt illetően?**

Huh, egyre gyakrabban futok bele ebbe a kérdésbe. Sajnos, egyelőre még nincs konkrét elképzelésem az iskolát és a szakot illetően, de mindenképpen Pestre szeretnék menni. Azt hiszem, a spanyollal szeretnék tovább tanulni.

Szerencsés Vivien





## Interjú Baluval

Volt már Bolyai János szelleme, kosárlabda bajnok, az EKG párt tagja, ezzel együtt a diáknapi egyik fő szervezője, és nem mellékesen a matek OKTV döntőse. Joggal mondhatjuk tehát, hogy a 11.C-s Juhász Balázs egy igazán sokoldalú egyéniség. A barátai által csak Balunak becézett fiút faggattam a sikereiről, a mindennapjairól és a jövőbeli elképzeléseiről is.

*-Hallottam róla, hogy a BIT-es előadás alkalmával te játszottad Bolyai szellemét. Milyen érzés volt? Tetszett a szerep?*

Őszintén, eleinte a hátam közepére sem kívántam az egészet, aztán szép lassan megtetszett a műsorunk. Nagyon izgultam, régen se voltam az a színészpalánta, nem szerettem ilyen műsorokban szerepelni sosem. Most viszont ez a szellem szerep jól ment, jobban, mint a próbákon, és az előadásunk is jól sikerült.

*-Hogy sikerült a matek OKTV?*

Az első forduló nem volt nehéz, elég könnyen jutottam tovább. A 2. forduló nagy vízváltató volt ebben az évben, hiszen aki 3 pontnál többet veszített, az búcsút inthetett a döntőnek. Szerencsére feküdtek a feladatok, nagyon jól sikerült, 1 pontot vesztettem, így készülhettem a döntőre. 51-en jutottunk oda. Három feladatot kellett 5 óra alatt megoldani... vagyis kellett volna. Hát egy ment. Az egyik feladat igen nehéznek bizonyult másoknak is, hiszen egy ember tudta megcsinálni az egész országból. Végül 31. lettem, ami sokkal jobb, mint amilyenek vártam, ám cudarul bosszantott, hiszen az első 30 kap pontot az érettségighez. Viszont ami biztató, hogy csak néhányan voltunk 11.-esként döntősök, és jövőre ugyanebben a kategóriában indulok, tehát jövőre nagy esély van egy jobb helyhez. Nekem jobban mennek a tesztes jellegű versenyek, ahol "csak karikázgatni kell", ahol a logika és a gyorsaság számít inkább. Hát itt az OKTV-n, ahol 3 feladatra van 5 óra, sok minden számít, de a gyorsaság az nem.

*-A matekon kívül milyen tantárgyak állnak még közel hozzád?*

Régen sok mindenből voltam nagyon jó: törli, nyelvtan, fizika; nagyon sok versenyre jártam. Mostanra ezek elhalványultak, részben azért, mert a szorgalmam alábbhagyott, részben, mert próbálok szelektálni, és arra figyelni, amivel valószínű tovább fogok tanulni, és amit használni fogok.

*-Az EKG párt tagjaként is sikereket értél el a diáknapon. Hogy ment a szervezés? Jövőre is indultok?*

Nagyon élveztük mind a kampányt, mind a szervezést. Hozzá kell tennem, hogy a kampány során nagyon sokan segítettek nekünk, hogy mindenféle finomsággal elláthassuk a szavazás előtt a diákokat. A jól sikerült nap és a pozitív visszajelzések okán valószínű jövőre is indulunk, de ez még a

jövő zenéje.

*-Az iskola kosár csapatának is tagja vagy. Hogy marad időt a tanulás mellett a sportra is?*

Világéletemben sportoltam, nagyon régóta kosarazom, több évig pingpongoztam, teniszsztem, fociztam, és sose volt gondom a tanulással emiatt. Sőt a kettő segíti egymást, sokkal jobban fog az agy egy kiadós edzés után. Mindig is sportoltam, ezután is fogok. Régóta kosarazom itt Kecskeméten, többször is tagja voltam az országos bajnokcsapatnak, ami mindig is egy nagyon jó csapat volt, nagyon szeretek velük lenni. Nincs akkora tehetségem a kosárlabdához, mint például a matekhoz, és tudom, hogy sosem leszek hivatásos kosaras, de ettől függetlenül nagyon szeretem, ugyanúgy küzdeni fogok a pályán az utolsó leheletemig és nem fogom abbahagyni a jövőben sem.

*-Milyen a kollégista élet?*

Nagyon szeretem. Nagyon jó közösség alakult ki, ahol sokat hülyéskedünk. Tudnék mesélni legendákat, legendákról, amik itt történnék, de nem hinném, hogy idevalóak lennének. Aki kollégista, az tudja, hogy miről beszélek.) A kajához a gyomrom gyorsan hozzászokott, általában mindent megeszek. Szerintem nagyon hasznos, ha az ember középiskolás korában elkerül egy kollégiumba. Itt nagyon sok tapasztalatot szerez az életben, sok embert és embertípust megismer, könnyen szerez barátokat és elindul az önállósá válás útján.

*-A gimnázium után merre szeretnél továbbtanulni? Vannak valamilyen terveid?*

Valószínűleg Pestre visz az utam, a BME-re, de még nem tudom pontosan, mi is akarok lenni. A terveimről annyit, hogy szeretnék egy jó állást majd, olyat, amit szeretek is csinálni, szeretnék egy nagy és szerető családot 4-5 gyerekkel. :) Ezen kívül szeretnék megmaradni becsületes, megbízható embernek, és még sok más szép tervem van a jövőre nézve.

Szerencsés Vivien

## Hajnalig legalább

Nyakamba leheli ködét a tél,  
karcosra fagynak a főtéri fák,  
dacolva, fázva hallgatnak ma el  
a tegnap még dübörgő muzsikák.

Megrendít ez a csendesség - üres,  
semmit-ölelés csak a szeretet,  
dunnába fül és álomba ringat,  
ahogy anya ringat el gyermeket.

Zsibbasztó, tompa a meleg itt benn,  
kókadtt bújócska minden kis álom,  
ráhunyom halkán titkom az éjre,  
és hajnalig - legalább - imádom.

Péteri Judit

Levél egy királyhoz

Ébredt a Napsugár elhalt reménnyel

Üres az űr, halvány kedéllyel

Hűlt helyén fecni, sötét

Tintával fedezte Ő leplét:

„Kelő Ábránd, ismeretlen lélek,

Menyegző előtt olvasd el, kérlek:

Rémek álmodtak az éjjel engem,

Én melletted őket boldogan feledtem.”

Távoli messze táj, hol fény nem kell

Kékes holló árny hosszú útra kel

Száll az üzenet, célba ne érjen

Hitetlen hitében meg ne férjen.

Testvérek vére, érzi a közelgőt

Ablakot tár, már látja a jövőndőt;

Csendes károgás jelzi szegényen

Levél a múltból, lásd lelkesen

„Megláttam az álmot, testvérem,

Elmondta, mit annyira reméltem.

Király leszel, legyőzöd véred,

Vessen a klán s benne szerelmed.”

Menyegző telik, s vihar hódol szélnek

Szabad Ábránd, úzóje lesz rémnek.

Háború villan ezüstpenge élen

Folyik az élet s vére keményen

S késő lett, király lettél láthatod

De nem felejtéd soha már bánatod

Rémekkel élsz, álmodsz mindörökké

Ábrándot Napsugár zúzta arany rögökké

Papp Enikő

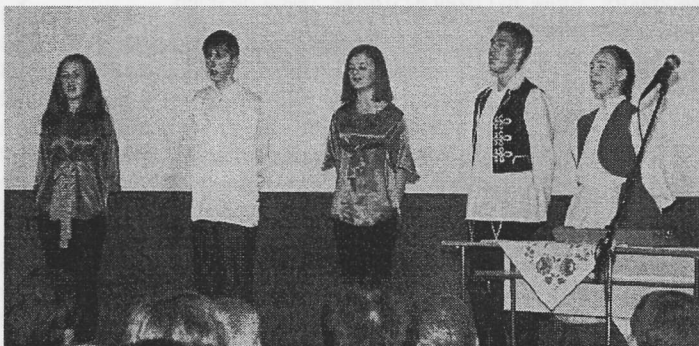
## XI. Bolyai Iskolák Találkozója

2012. 04. 19-21

Idén a mi iskolánk adott helyet a Bolyai Iskolák Találkozójának. Ahogy minden évben, most is nagy sürgés-forgás előzte meg az összejövetelt. A folyosóinkra bevacokolták magukat a piros baglyok, zöld kitűzős diákok nyüzsögtek mindenfelé és a máskor oly' gyorsan menekülő tanulók este 11-kor hagyták csak el az iskola épületét.

### De hogyan is kezdődött mindez?

Délelőtt 11 órától folyamatosan kezdek begurulni a parkolóba a személyautók és a kisbuszok, amelyek a vendégeket szállították. Az aula megtelt gyerekekkel, akiknek rögtön meg is kellett oldaniuk az első feladatot: rá kellett bukanniuk a szállásadóikra, a patronálóikra, és közben nem volt szabad szemmel téveszteniük sem csomagjaikat, sem saját társaikat, tanáraikat, egy teljesen ismeretlen környezetben.



Miután mindenkinek sikerült átvészelnie ezt az akadályt, nemesen átengedtük a nagyszünetünket a vendégeknek, így ők békésen megebédelhettek. Ezután teli pocakkal kerekedhettek fel felfedezni az elkövetkezendő három napra kölcsönbe kapott szállásukat.

A Városházán bejelentették a Bolyai-napok hivatalos kezdetét, annak elkerülése végett, hogy illegális programszervezés bűnrészesei legyünk. Az ünnepség után a diákokat szélnak eresztették és csoportjaikkal barangolták be a „Hírös Város” nevezetességeit. Miután megtették az aznapra kiszabott távot, visszabattyogtak az iskolába,

ahol beavató rituálé gyanánt moldvai táncokat rophattak. A program a feszültségek oldásán kívül az ismerkedésre is alkalmas volt, mivel miközben a tanárok jól átmozgattak minket, a párok is cserélődtek, így alkalmunk nyílt bemutatkozni egy-egy idegennek. A résztvevők kitartásukért cserébe egy kis izomlázat is kaptak szuvenir gyanánt. Amikor már mindenki jól átmelegedett, kezdetét vette a csapatverseny. Míg az aulában újságpa-pírt nyűttek, Mamma Mariát reppeltek, addig

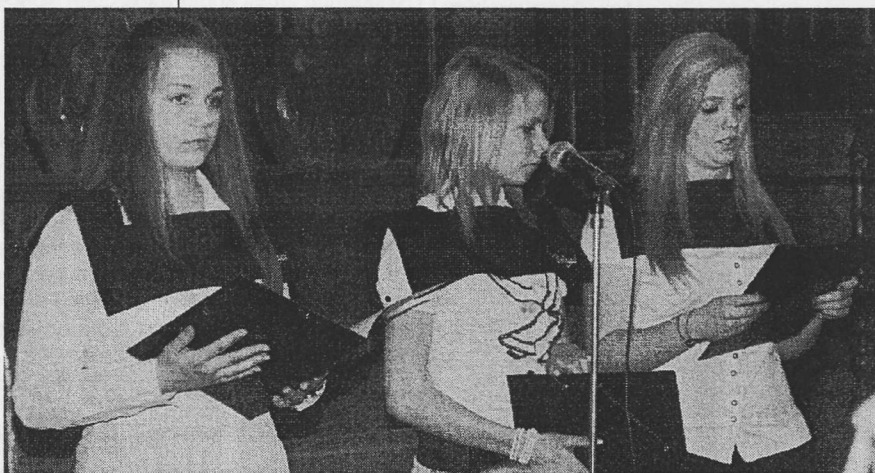
a tornateremben lézerfegyverrel lövöldözték egymást a résztvevők. Az iskola csak éjfél környékén lett újra csendes, a vendégek pedig csupán bezuhantak ágyikóikba a hosszú nap után. Pedig még a felén sem voltak túl!

A XI. BIT másnapja egy koncerttel kezdődött, amely iskolánk aulájában zajlott, és minden bolyais diák részt vett rajta. Ezt követően két Bolyai-fát is elültettünk iskolánk udvarában. A faültetés során több beszéd is elhangzott, többek között iskolánk igazgatónőjétől, dr. Főzőné Timár Évától, valamint Oláh Anna, (egy elkötelezett Bolyai-kutató) osztotta meg velünk megindító gondolatait, az iskolánk, és Bolyai János iránt érzett szeretetről és büszkeségről. Aztán a vendégek a Leskowsky hangszergyűjteményt tekintették meg, majd a kerekgyházi kalandparkban újabb élmények vártak rájuk. A programok után pedig a szállásadó diákok hazavitték vendégeiket, akik lázas készülődésbe fogtak. Hiszen ők már nagyon izgatottak voltak, a BIT egyik fő attrakciója, az esti gála miatt.

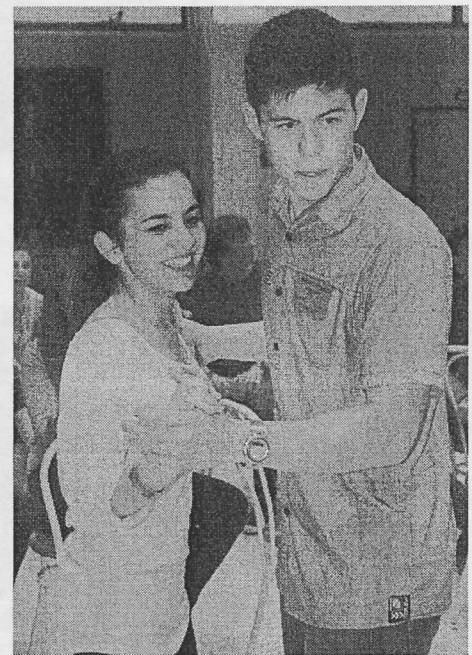
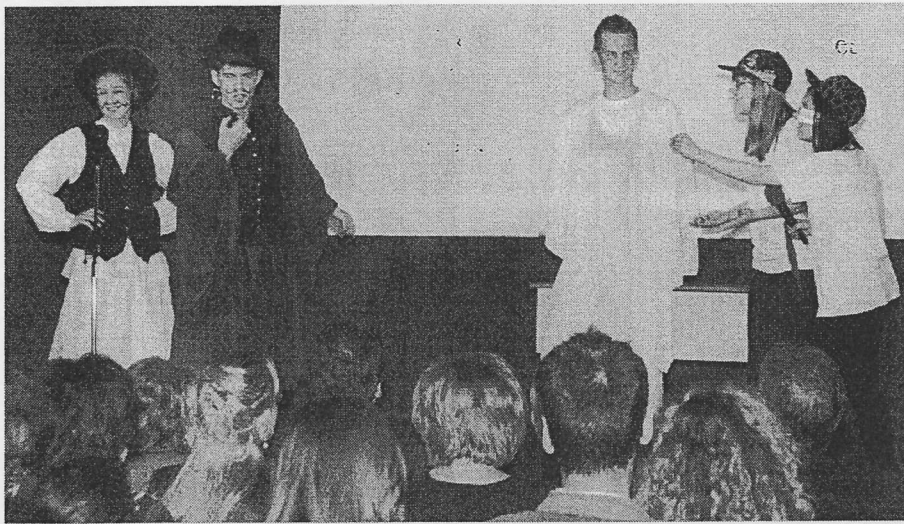
A várva várt gála, amelyen mind a kilenc iskola bemutathatta színvonalas produkcióját, éjszakába nyúlóan tartott. Ennek ellenére mindenki olyan jól érezte magát, hogy senkin sem látszott még a fáradtság legapróbb jele sem. Az előadások témája „Betyárélet a Bolyaiban” volt, amit minden csapat ötletesen, látványosan és humorosan kivitelezett. A gála a zsűri értékelésével, és tortaevéssel zárult. Engem a három nap során ez a program ragadott meg a legjobban, mert úgy éreztem, mintha minden csapat egy-egy darabot hozott volna el nekünk iskolája életéből. A gyerekekből pedig mély hazaszeretet, lelkesedés, és határtalan tehetség sugárzott az előadásaik során.

A harmadik, és egyben utolsó nap reggelén az iskola előtt vettünk búcsút bolyais diáktársainktól, akik az Új Tanyacsárdában fejezték be programjukat. Örülök, hogy szállásadóként részt vehettem ezen a rendezvényen, mert felejthetetlen élmény volt számomra. Remélem, a bolyais iskolák még sokáig megőrzik ezt a hagyományt, és évről-évre tovább ápolják kapcsolataikat!

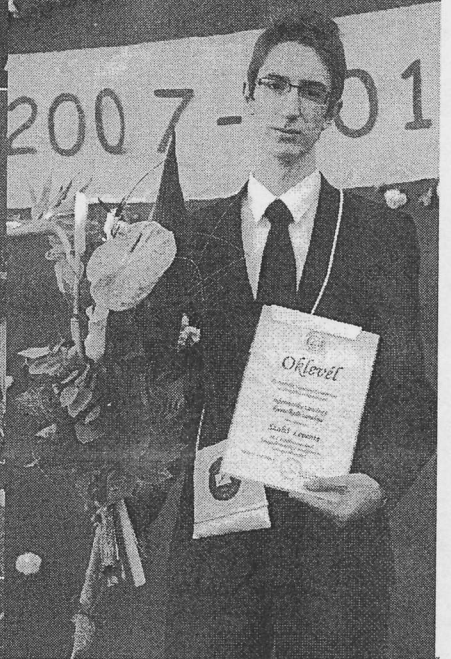
Danka Bianka és Horváth Anna













## Nyelvtanulás ösztöndíjjal Németországban

A DSD iskolák 11. évfolyamán tanuló diákjainak évek óta van lehetősége PAD (Pädagogischer Austauschdienst/Pedagógiai Csereszolgálat) által szervezett nyári ösztöndíjra pályázni. Iskolánként a pályázat egy-egy nyertesére 3 hetet tölthet el Németország egyik középiskolájában. Ezt a nagyszerű lehetőséget ebben a tanévben iskolánkból **Madari Regina 11.d osztályos** tanuló kapta meg. A nyertesek 3 hetet intenzív nyelvtanulással töltenek, mivel családoknál lesznek elszállásolva, és augusztusban már az egyik marburgi középiskola diákjaiként részt fognak venni a tanórákon. A program keretében tanulmányi kirándulásokat is szerveznek számukra, így lehetőségük nyílik Németország nyugati tartományait megismerni. Magyarországról 11 diáktársával augusztusban vágnak neki a hosszú útnak Budapest-Bécs-Frankfurt-Marburg útvonalon.

## SchülerAkademie

A nyáron három hetes ösztöndíj keretében iskolánk tanulói közül Nyitrai Dominik 11. d osztályos tanuló vehet részt a Német Oktatási és Kutatási Minisztérium által létrehozott Schüler Akademie-n, azaz a Diákok Akadémiáján. A tábor célja, hogy a motivált és tehetséges diákok különböző tudományos témákat dolgozzanak fel. Dominik a „Gazdasági piacok játszva megértése” című programot választotta, ahol a közgazdaságtant és a játékelméletet fogja tanulmányozni. Mivel a tábor a németországi Waldenburgban lesz, így remek lehetőség nyílik arra, hogy gyakorolja a német nyelvet, Kelet-Európából érkező társaival együtt.

Nyitrai Dominik

## Goethe Mozi előadások a tanév folyamán (2011-12)

Iskolánk Német Nyelvi Munkaközössége csatlakozott a Goethe Intézet egy projektjéhez, melynek keretein belül, a kecskeméti középiskolák, köztük a Bolyai német nyelvet tanuló diákjainak a tanév során többször is lehetőségük nyílt belépődíj nélkül eredeti, német nyelvű filmek megtekintésére. A „PASCH Goethe Mozi” névre keresztelt projekt ebben a tanévben négy filmet hozott a vetítéseknek helyet adó Otthon Moziba.

A vetített filmek címe: Leroy, Vier Minuten, Lola rennt, Lila, Lila Nekem nagyon tetszett, hogy a filmek változatos témákat dolgoztak fel. A személyes drámai sorsot bemutató film (Vier Minuten) mellett több vígjáték is vetítésre került, és ugyanúgy voltak régebbi és modernebb filmek is. Az inkább szórakoztatásra szánt filmeknek is volt üzenete és gyakran túljattak komoly témát könnyed történetbe, így nem hatott túl nyomasztóan, és nem is maradt száraz tényanyag, jobban megragadta a fiatalok figyelmét. Természetesen minden filmet németül vetítettek, és német feliratot is kaptunk hozzá, ami sokban segítette a megértésüket. Nem voltak ugyanazon a nehézségi szinten, előfordult, hogy valahol gyorsabban, kevésbé artikulálva beszéltek, vagy éppen fordítva. Ez nagyon fűgött a színészekről is. A történetek teljes értelmezésének érdekében sok segítséget kaptunk tanárainktól. A mozik előtt röviden átbeszéltük az aktuális film rövid ismertetőjét, így a főbb mozzanatokat már könnyebben megértettük.

Személy szerint én mindig nagyon élveztem a vetítéseket, mivel szeretek moziba járni, lehetőségem viszont csak ritkán adódik rá. A projektnek köszönhetően nem egy olyan filmet láttam, amit magamtól valószínűleg nem néztem volna meg, azonban így megismerhettem ezeket és pozitív élményt nyújtottak. Remélem a későbbiekben még lesz alkalmam hasonló programokon részt venni.

Honti Ágnes

## LOLA RENNT

Ezúttal egy filmkritikát szeretnék írni a „Lola rennt” című filmről. A film a 20. századi Németországban játszódik. A film főszereplője egy nagyvárosi lány, Lola, és barátja Manni, aki bűnbandák beszállítójaként dolgozik.

Lola egy nap váratlanul telefonhívást kap Mannitól, aki a segítségét kéri. A lány megígéri, hogy segít Manninak, és megpróbál valahonnan százezer márkát előteremteni, mivel Manni ezt az összeget egy megbízása alkalmával a metrón felejtette. A film a továbbiakban ennek a problémának a megoldási lehetőségeivel foglalkozik.

A film témáját nagyon érdekesnek találom. Nem csupán a felmerülő megoldásokkal foglalkozik, hanem egy elméleti kérdéssel is, miszerint mennyi dolog változhat meg az életünkben akár egy másodperc alatt is. A filmben sok olyan jelenet van, ahol más emberek életéből láthatunk pillanatképeket. Véleményem szerint az elmélet, hogy az emberi élet egyes másodperceken múlhat, nagyon érdekes, például amikor Lola korábban érkezett Mannihoz, még volt annyi ideje, hogy elég pénzt nyerjen a kaszinóban. Amikor Lola túl későn ért oda Mannihoz, mindkettejüket megölték. Tehát a film számomra legfontosabb tanulsága: Az idő hatalom. Nagyon jónak találtam a film központi témáját.

Ami Lola és Manni karakterét illeti, nagyon megkapónak találtam őket. Mindkét személyiség nagyon kétségbeesett volt, és erről meg is tudtak győzni engem. Könnyen bele tudtam élni magamat a szerepeikbe, és úgy éreztem, az ő problémájuk az enyém is. Az animációs jelenetek azonban nem tetszettek a filmben. Ezek egy picit untattak, és zavarónak találtam őket. Szerintem nem igazán illettek a témához.

A zene azonban nagyon szép és találó volt. Jól tükrözte számomra, hogy az élet gyakran komoly, de ugyanakkor ironikus is tud lenni. A filmrendező Tom Tykwer volt. Muszáj, hogy gratuláljak neki. A film számomra ugyanis érdekfeszítő és világos volt. Ezenkívül a fő mondanivalója is eljutott hozzám.

A mozi, ahol a filmet vetítették, nagyszerű volt, kényelmes ülőhelyekkel és kellemes légkörral. Úgy gondolom, a mozinak, mint színhelynek igen fontos funkciója van, mivel a közönség csak ott tudja élvezni az előadást, ahol a légkör megfelelő, és zavaró hanghatások sincsenek.

Összességként el szeretném mondani, hogy ez egy igazán jól sikerült filmnek mondható. Meggyőzőnek, és elgondolkodtatónak találtam. Álláspontom szerint a film témáját is nagyon jól sikerült eltalálni.

Somorjai Réka

## A lé meg a Lola - Filmkritika írása

2012 májusában a budapesti Goethe Intézet versenyt hirdetett. A verseny központi témája egy német film, a „Lola rennt” volt, melyet a Goethe Intézet jóvoltából ingyenesen a Kecskeméti Ifjúsági Otthonban is vetítettek, s amelyről német nyelven egy filmkritikát lehetett írni. Ez a filmkritika volt a feltétele a versenyen való részvételnek, s ez alapján állították fel a versenyzők rangsorát. Sok kiváló pályamunka érkezett be, de csak három munkát díjazott a zsűri.

Nagy örömmel értesültünk arról, hogy iskolánk tanulója, Somorjai Réka 11. d osztályos tanuló beküldött pályamunkájára az elérhető 30 pontból 26-ot kapott a zsűritől, és ezzel a dobogó 3. fokán végzett. Jutalma egy iPod shuffle (2GB). Gratulálunk!

## Nyári táborozás Obermarchtalban

A DSD nyelvvizsga központként is működő iskolák tanulói számára bulgáriai német lektor egy pályázatot írt ki „A Duna összeköt bennünket” címmel. 10 ország iskoláiból a 10. évfolyamok tanulói írhattak egy-egy fogalmazást ebben a témában, közülük a legjobb 40 pályázatot benyújtott diák egyhetes németországi utat nyert. Iskolánkból a 10. d osztály tanulói küldhették el fogalmazásaikat.

Közülük hárman kerültek a 10 magyarországi nyertes közé: Berényi Teréz, Boda Marianna, Kovács Lilla. Ők június első hetét a Stuttgart mellett lévő Obermarchtalban tölthetik egy nemzetközi nyári táborban, ahol izgalmas közös projektmunka és különböző kirándulások várnak rájuk.



## Május van.

Ugyan a hónap első két hete elég barátságos volt a tanítási napok számbeli arányát tekintve, mire kézhez kapjátok ezt az újságot, már rég az utolsó hajránál tartunk majd. Ezért úgy gondoltuk, a Programfaló rovat keretein belül egyfajta utolsó vállveregetésként nyári fesztiválokat veszünk szemügyre. Így lesz miért élni és feléledni.

## EFOTT

A rendezvény évről-évre egyre csak szebb, jobb, nagyobb és impozánsabb lesz, jegyárait figyelembe véve pedig akár a szegény ember Szigetének is hívhatnánk. Idén azonban igencsak kitétek magukért a srácok, hiszen a meghívottak névsorát végigolvasva aligha találunk olyan minőségű zenekart, vagy előadót, akiket nem hívtak meg. Keddtől szombatig öt sátornyi szórakozás vár rátok: *Csík Zenekar, Punnany Massif, Hősök, Deák Bill Gyula, Tankcsapda, Kicsillag, Supernem, 30Y, Anima Sound System, Bárány Attila, Tehetségkutatók, Showder Klub fellépők, Nagy Feró és persze Dévényi Tibi Bácsi*. Mindent összefoglalva, az EFOTT szimpatikus árával tökéletes nyárandító elfoglaltság, szép helyen, jó időpontban.

## Infó

Időpont: Július 3-8

Helyszín: Velence, az amellyel Velencei-tónál van..

Heti jegy ára: 16.900 Ft (elővételben), 19.000 Ft (helyszínen)

Honlap: efott.hu

## Balaton Sound

Laikusként nem sokat tudok az elektronikus zenéről, ám ez mit sem változtat azon a tényen, hogy a Balaton Sound egy marha jó hely mindazok számára, akik szeretik az ilyesmit. De még azoknak is, akik nem annyira. Hogy miért? Azért mert a helyszín ezúttal is Zamárdi, azaz a Balaton partja, ami önmagában is elég kell legyen egy kiruccanáshoz. Ha otthon vagytok a következő előadókban (*Paul Kalkbrenner, Gareth Emery, David Guetta, Gasgus*) akkor a megjelenés erősen ajánlott.

## Infó

Időpont: Július 12-15.

Helyszín: Zamárdi

Heti jegy ára: 14.000 Ft (jún. 30-ig), majd 15.000 Ft

Honlap: www.sziget.hu/balatonsound

## Volt Fesztivál

Horribilis összegért ugyan, de a Balaton Soundra és Volt Fesztiválra létezik kombinált bérlet is, azok számára, akik nem elégednek meg csupán egy stílus választékával július hónapban. Akik viszont választanának, azok számára itt a lehetőség, hiszen a Volt külföldi fronton is beerősít, ami sajnos a piszkos anyagiakat is jócskán megnyomja. De se baj, hiszen fellép például a *Simple Plan, Faith No More, Lost Prophets, Snow Patrol*, de a manapság oly sok figyelmet kapó *Skrillex* is. Magyar előadókat tekintve sincs ok szégyenkezni, hiszen *Ákos, Quimby, Magna Cum Laude, Compact Disco* is tisztelét teszi, az EFOTT szinte minden fellépőjével egyetemben.

## Infó

Időpont: Június 27-30.

Helyszín: Sopron

Heti jegy ára: 25.000 Ft (június 15-ig), ezután 28.000 Ft

Honlap: www.sziget.hu/volt

## Sziget

Kerek, huszadik évfordulóját ünnepli (most már hivatalosan is) Európa legismertebb nyári fesztiválja, ami épp olyan mint volt: csak ünnepi köntösben. Aki valaha látott, hallott, tapasztalt bármit is a Sziget Fesztivállal kapcsolatban, az pontosan tudja, miért is érdemes ide ellátogatni, aki pedig nem, az magára vessen, hiszen nem tudja, miből maradt ki. A rengeteg külföldi fellépőt műfaji bontás nélkül is lehetetlen felsorolni, (pl: *Korn, LMFAO, The Killers*), nem beszélve a Magyar Dal napjáról, és az azt követő hazai előadókról (*Ákos, Quimby, Csík Zenekar*). Ódákat lehetne zengeni a Sziget minden apró momentumáról, az életézésről, arról, hogy milyen jó dolog is kilépni a világból egy kicsit, szó szerint és átvitt értelemben is, ám ez felesleges. Ha megtettétek és megtehetitek még egyszer, ha még sosem tettétek, de rátok fér, vagy egyszerűen csak ott akartok lenni, mert ennél jobb hely nincs: Akkor irány a Sziget!

**Apróhirdetés:** Ha érdekel benneteket a Sziget, de sokalljátok az árakat, akkor az 1-es teremben keressétek meg Berente Balázst.

Ugyanis ha elég ember gyűlik össze, fél áron mehetnek a Szigetre!

Időpont: /mínusz, és nulladik napok nélkül/ augusztus 8-13.

Helyszín: Óbudai-sziget (Budapest)

Máshol alvós heti jegy ára: 46.000 Ft (ápr. 30-ig), majd 55.000 Ft

Honlap: [www.sziget.hu](http://www.sziget.hu)

## További fesztiválok

Hegyalja (július 18-21)

Helyszín: Tokaj-Rakamaz

Honlap: [www.hegyalfesztival.hu](http://www.hegyalfesztival.hu)

SZIN (augusztus 22-26)

Helyszín: Szeged

Honlap: [www.szín.org](http://www.szín.org)

Fekete Gergely

## Félúton

Ki mintha felnő és körbenéz végre  
sőt szinte látna és nem pedig nézne  
úgy járok én már magam körül körbe  
szívemhez szorítlak nem görcs-ökölbe  
s versembe írlak szívből ahogy vagyok  
- belém karcosodtál mint tegnapi fagyok

ki mintha szomjaz s nem ihatik mégsem  
bár tükörfény kútvíz csillog a mélyben  
úgy vágylak titkon elcsitulni bennem  
csókoktól tikkadt halk ölelésekben  
két lélegzet közt félúton ha merlek  
- szeretlek szeretlek szeretlek szeretlek

Péteri Judit