

72.SZÁM | JÚNIUS 2024

# BOLYGATÓ

A KECSKEMÉTI BOLYAI JÁNOS GIMNÁZIUM  
DIÁKLAPJA



**BOLYONGJUNK EGYÜTT!**

<http://www.bolygato.hu/>

Szerkesztők: Schnell Ildikó, Gloviák Lara Nikolett és az IDB

# HARKAI HAJNALKA TANÁRNŐ

## *Megemlékezése*

### A BOLYGATÓ TÖRTÉNETE

AZ ISKOLAÚJSÁG ÖTLETE ELSŐ IGAZGATÓNK, KLINGER ÁDÁM FEJÉBŐL PATTANT KI - RÖVIDDEL GIMNÁZIUMUNK 1987-ES ELINDULÁSÁT KÖVETŐEN - 1988-BAN VAGY '89-BEN. A GONDOLAT AZ IDB TÁMOGATÁSÁVAL A KÖNYVTÁR LELKES LÁTOGATÓITÓL FELKAROLVA 1989. MÁRCIUS 15-ÉVEL VÁLT VALÓRA AKKORI KÖNYVTÁROSUNK, TÓTH JÓZSEFNÉ IRÁNYÍTÁSÁVAL. EKKOR JELENT MEG UGYANIS AZ ISKOLAÚJSÁG ELSŐ SZÁMA MI ÚJSÁG?(UNK) CÍMMEL A SZÉCHENYIVÁROSI GIMNÁZIUM DIÁKLAJAKÉNT. IGEN, JÓL OLVASSÁTOK: SZÉCHENYIVÁROSI GIMNÁZIUM, HISZ ISKOLÁNK CSAK 1989 SZEPTEMBERÉBEN KAPTA MEG MA IS HASZNÁLATOS, AZ ISKOLA DIÁKJAI ÉS DOLGOZÓI ÁLTAL SZAVAZÁSSAL MEGVÁLASZTOTT ÚJ NEVÉT, S LETT BOLYAI JÁNOS GIMNÁZIUM.

1989 VÁRAKOZÁSTELI, REMÉNYKELTŐ ESZTENDŐ VOLT A KOMMUNISTA RENDSZER ÖSSZEROSKADÁSÁVAL, A SZABADSÁG SZÁRNYBONTOGATÁSÁVAL. EBBEN A PEZSGŐ LÉGKÖRBE ÉS A VÁLTOZÁSOK IZGALMA KÖZEPETTE INDULT EL AZ ISKOLAÚJSÁG, MAI SZEMMEL NÉZVE KÖRKORSZAKI KERETEK KÖZÖTT (ÍRÓGÉPPEL ÍRVA, A4-ES LAPOKRA FÉNYMÁSOLVA).

AZ ELSŐ LAPSZÁM MÁR KIJELÖLTE AZ ÉVEK SORÁN EGYRE BŐVÜLŐ TEMATIKÁT: HÍREK, BESZÁMOLÓK AZ ISKOLAI ÉLETRŐL, TANÁROKKAL ÉS DIÁKOKKAL KÉSZÜLT INTERJÚK, DIÁKRAJZOK. KÉSŐBB KÖNYVAJÁNLÓK, REJTVÉNYEK, HUMORMORZSÁK ÉS DIÁKVERSEK GAZDAGÍTOTTÁK A LAPOT. AZ ÉVI KÉT LAPSZÁM KÖRÜL LELKES DIÁKOK CSOPORTOSULTAK SZERZŐKÉNT, SZERKESZTŐKÉNT, ÉS PERSZE ÉRDEKLŐDŐ OLVASÓKÖZÖNSÉG IS, ÍGY SIKERÜLT MEGHONOSÍTANI AZ ÚJSÁGOT A BOLYAIBAN.

1992-BEN SZÜLETETT MEG A ROPPANT SZELLEMES BOLYGATÓ CÍM, AMELY EGYSZERRE UTALT AZ ISKOLA NEVÉRE ÉS A SZERKESZTŐK AZON TÖREKVÉSÉRE, HOGY ÍRÁSAIKKAL MEGBOLYGASSÁK/FELRÁZZÁK AZ ISKOLAI KÖZÉLETET ÉS FOKOZZÁK A LAP IRÁNTI ÉRDEKLŐDÉST. A CÍM RENDHAGYÓ ÍRÁSÁVAL: **BOJ(LY)GATÓ** VALÓBAN SIKERÜLT A LAPRA IRÁNYÍTANI A FIGYELMET. A MI ÚJSÁG?(UNK) ÉS A BOJ(LY)GATÓ NÉVEL JEGYZETT LAPOKBÓL AZ 1989-1994 KÖZÖTTI HŐSKORBAN ÖSSZESEN KILENC LAPSZÁM JELENT MEG.

1994 ÉS 2011 KÖZÉ ESIK A BOLYGATÓ LEGHOSSZABB ÉS LEGSTABILABB IDŐSZAKA, AMIKOR DR. KOVÁCS ISTVÁN IRODALOM- ÉS MÉDIATANÁR, KÉSŐBBI IGAZGATÓHELYETTES VETTE ÁT A SZERKESZTÉSÉT. A LAP ÚJ NEVE IRODALMI BOLYGATÓ LETT, AMI TARTALMI MEGÚJULÁST IS MAGÁVAL HOZOTT.

TOVÁBBRA IS INFORMÁLT AZ ISKOLA LEGFONTOSABB TÖRTÉNÉSIRŐL, DE HATÁROZOTT MŰVÉSZETI KARAKTERT ÖLTÖTT, NAGY TERET ADVA A DIÁKOK IRODALMI ÉS KÉPZŐMŰVÉSZETI ALKOTÁSAINAK BEMUTATÁSÁRA, ÖSZTÖNZÉST ADVA ÉS SEGÍTVE TANULÓINK EZIRÁNYÚ TEHETSÉGÉNEK FELISMERÉSÉT, FEJLESZTÉSÉT. A LAP KÖRÜL, AMELY ÉVENTE NÉGYSZER JELENT MEG, DIÁKKÖLTŐK, VERS- ÉS PRÓZAMONDÓK, ÚJSÁGÍRÓPALÁNTÁK CSOPORTOSULTAK. AZ IRODALMI BOLYGATÓBÓL ÖSSZESEN 61 SZÁM KÉSZÜLT 2500 OLDALNYI TERJEDELEMBEN.



2011-BEN HUBERNÉ FEKETE ELVIRA IGAZGATÓHELYETTES ÉS SCHNELL ILDIKÓ MAGYAR-NÉMET SZAKOS TANÁR, KÉSŐBBI IGAZGATÓHELYETTES VETTE ÁT A LAP SZERKESZTÉSÉT, AMELYNEK **BOLYGATÓ** LETT A NEVE, S JELLEGÉT TEKINTVE DIÁKCLAPKÉNT ÚJULT MEG VÁLTOZATOS, A KÖZÉPISKOLAI KOROSZTÁLY ÉRDEKLŐDÉSÉRE SZÁMOT TARTÓ TEMATIKA MENTÉN, MEGHATÁROZÓ SZEREPBE HELYEZVE A DIÁKSZERKESZTŐKET. TÖBB LELKES SZERKESZTŐCSAPATRA IS EMLÉKSZEM, ÖRÖMMEL FIGYELTEM ELKÖTELEZETT ÉS IGÉNYES MUNKÁJUKAT.

2015-BEN, ALKALMAZKODVA A DIGITÁLIS VILÁG ELVÁRÁSAIHOZ, AZ ONLINE TÉRBE LÉPETT A BOLYGATÓ, ÁM IDŐVEL A LENDÜLETE MEGTÖRT, MAJD A COVID-JÁRVÁNY ÚGY TŰNT VÉGLEG MAGA ALÁ TEMETTE.

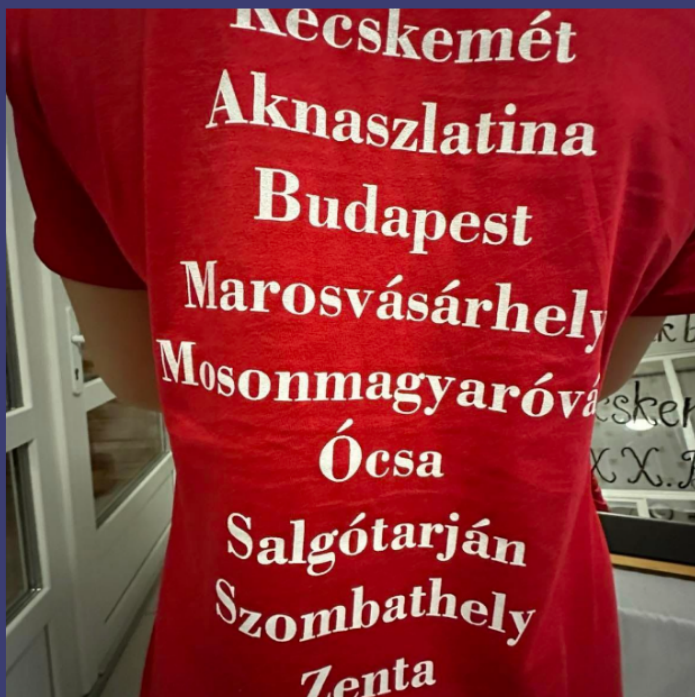
2023-BAN AZONBAN, A BOLYAI 35 ÉVES JUBILEUMÁRA, SCHNELL TANÁRNŐ SZERKESZTÉSÉBEN MEGJELENT EGY ÜNNEPI KÜLÖNSZÁM, S ÖRÖMMEL HALLOM, HOGY AZ IDB MOST MEGKÍSÉRLI A BOLYGATÓ ÚJJÁÉLESZTÉSÉT. A BOLYAI EGYIK ALAPÍTÓTANÁRAKÉNT SOK SIKERT KÍVÁNOK AZ ELKÉPZELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ, HISZ ÚGY VÉLEM, A BOLYGATÓ A BOLYAI HAGYOMÁNYOK KIEMELKEDŐEN ÉRTÉKES ELEME. ÉRDEKLŐDÉSSSEL VÁROM A MAI BOLYAIT TÜKRÖZŐ, A MAI BOLYAISOKAT MEGSZÓLÍTÓ/MEGSZÓLALTATÓ „ÚJ BOLYGATÓ” MEGJELENÉSÉT.

HARKAI HAJNALKA

# XX. BIT

## Bolyai Iskolák Találkozója

2024 ÁPRILIS



A BIT, avagy Bolyai Iskolák Találkozója az egyik, ha nem a legfontosabb esemény az iskolánk életében. Legtöbbünk nem sokat tapasztal belőle, hiszen csak pár kiválasztott diák vehet részt e fontos eseményen. Így jogosan merülhet fel a kérdés: „Mi is az a BIT?”

Egy összefogás a Bolyai nevet viselő középiskolák között, ez kilenc iskolát foglal magába. A mi iskolánkkal együtt nyolc Bolyai János nevet és egy Bolyai Farkas nevet viseli.

A legelső BIT-nek nevezhető esemény 2002-ben Ócsán volt, és itt döntöttek úgy az igazgatók, hogy innentől kezdve minden évben találkoznak.

A gondolata viszont már hamarabb megfogalmazódott, a mi iskolánkban 1998-ban, de nevet még nem kapott az esemény.

2005-ben Marosvásárhelyen, a Bolyai Farkas Elméleti Líceumban alapították meg a Bolyai nevet viselő Kárpát-medencei középiskolák szövetségét.

### Itt hivatalos okmány aláírásával formált szövetséget a következő kilenc iskola:

Bolyai János Középiskola – Aknaszlatina (Kárpátalja), Bolyai János Műszaki Szakközépiskola és Kollégium Budapest, Bolyai János Általános iskola, Informatikai és Közgazdasági Szakközépiskola Mosonmagyaróvár, Bolyai János Középiskola Ócsa, Bolyai János Középiskola –Salgótarján, Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Szombathely, Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium Zenta (Délvidék), Bolyai János Gimnázium Kecskemét, Bolyai Farkas Elméleti Líceum Marosvásárhely (Erdély)

# Tanáraink a BIT-ről

**Bajdik Sebestyén Ágnes**

## **Mi az első dolog, ami eszébe jut a BIT hallatán?**

Hát Bolyai ifjúság... , Bolyai Iskolák Találkozója. Azért ifjúság, mert régebben ez mást is jelentett. Ez nem az már, tehát az iskolák találkozóját.

Amikor 2005-ben idekerültem, akkor körvonalazódott egyáltalán, mi lenne, ha ezek az iskolák, mivel ilyen sokan vannak és viselik a Bolyai nevet, rendszeresen találkoznának. Azelőtt még csak gyerekcipőben járt a dolog, és csak azután, hogy idejöttem, kezdte ez kinőni magát. Mindez nagy újdonságnak számított, a találkozók évről évre mindig más helyen.

Arra emlékszem még, amikor 2012 táján itt volt a mi Bolyainkban. Ennek a története már jobban dokumentált talán. Itt már nekem is voltak feladataim, és egy esti táncház jut eszembe. Ami még beugrik, azt egyszer egy trianoni megemlékezésünkben fel is használtuk. Egy aknaszlatinai műsor volt, amit a 2012-es BIT-re hoztak. Írtak egy dalt, ami nagyon szívhez szóló volt, mindenki sírt, amikor előadták, annyira meghatóan hangzott. Arról szólt, miképp élük meg a magyarságot ott. A többi iskola kis humoros műsorai után bevágódott egy ilyen csapat, szinte gyomorszájba vágta minket az énekükkel. Egészen más élmény ott bolyaisnak lenni. Arra is nagyon jó ez a találkozó, hogy megismerjük és át tudjuk érezni azt, milyen a határon túl magyarnak lenni. Tulajdonképpen egyfajta Határtalanul programnak is beillik ez a találkozó. Lehet eltérő egy szombathelyi vagy egy salgótarjáni iskola mindennapja, de igazi eltérés a határon túli iskoláknál érzékelhető.

Nagyon sok iskolatörténeti kutatás zajlott, amiben én is részt vettem Harkai Hajnalka tanárnővel. Bolyai János életével rengeteg feladatunk volt mindig, iskolai vetélkedők készültek ennek kapcsán, életrajzát kerestük. Bolyai almafájának oltványát is ekkortájt ültették el nálunk, az oltvány Marosvásárhelyről származik. Egyszer ez is egy BIT-téma volt, hiszen a találkozók mindig van valamilyen Bolyaihoz kapcsolódó középponti téma.



Eléggé sűrű programsorozat a BIT. A találkozó nagyon sok lehetőséget ad nekünk, rengeteget tanulhatunk egymástól, hisz mindenki mesél arról, miként mennek náluk a dolgok. Mindig örülünk amikor egy-egy versenyen látjuk a Bolyai nevet, hisz igen, ezt az iskolát ismerjük. Szálak fűznek minket össze, és szövődnek tovább minden egyes találkozó alkalmával.

## **Milyen hangulatot hozott a többi iskola?**

Mint már említettem, az aknaszlatinaiak megdöbentettek minket előadásukkal, ezenkívül vidám volt. A budapestiekre emlékszem még, ők nyerték a vetélkedőket, egy nagyon laza tanárral voltak, s a diákok átvették tanárunk stílusát. Azon lepődtem még meg, hogy a budapestiek tegeztek a tanárukat, közvetlen kapcsolat állt fent közöttük. A BIT során a mi diákjaink is felpozdultak, nyitottabbá váltak. Aki ide eljön, az jól akarja érezni magát.





## Répási Angéla

### Mit jelent önnek a BIT?

Elsődlegesen összetartozást, mind a diákok mind a pedagógusok részéről. Olyan barátságok köttettek a tíz év alatt, amióta én benne vagyok, melyek szerintem életre szólóak. Nagyon sokat tanulunk egymástól szakmailag és emberileg, nagyon jó, amikor újra találkozunk egy év után, és el tudjuk mesélni egymásnak, mi történt ezalatt az idő alatt, illetve az is, hogy együttes programokon tudunk részt venni.

### Hogyan készülnek egy olyan BIT-re, amikor önök utaznak, és hogyan egy olyanra, amit önök szerveznek?

Amikor utazunk, akkor előzetesen mindig kapunk feladatokat. Sokáig 8-10 perces színdarabot kellett készíteni most kisfilmet. Plakátot mindig kell készíteni, ezenkívül online versenyek vannak. Matematika, informatika témában legtöbbször, de volt már irodalmi és történelmi is. Igazából már januárban elkezdjük a készülődés, a hónap közepére kell összeállítani a diák csapatot. Általában 5 tanuló kerül kiválasztásra. Ez egy összetett versenysorozat, ahol az iskolai tanulmányokon kívül művészeti, sport és ügyességi képességekre is szükség van a játékok során, így olyan diákok kellene, akik a legtöbb területen remekelnek. Jó tanulók, sportolók, szeretnek szerepelni, énekelni, jó a kiállásuk, bátrak és mernek megszólalni nyilvánosság előtt.

Amikor mi fogadunk, az azért egy összetettebb feladat. Figyelembe kell venni, hogy diákokat és pedagógusokat is kell fogadnunk. Ez körülbelül száz főt jelent, és ennyi főre kell egy háromnapos szinte all inclusive programot szervezni, hisz minden ellátást nekünk kell biztosítanunk. Ez természetesen anyagi kiadásokat is jelent, melyre pályázatot kell írunk. Erre nyilvánvalóan várni kell, ha nem is az utolsó pillanatban, de nem akkor dől el, amikor a mi fejünkben is összeáll a program, ez pedig jócskán lerövidíti a tervezési időt.

Olyan programokat kell szerveznünk, amikből tanulni lehet, a pedagógusok szakmai tudásukat tudják bővíteni, ugyanakkor figyelniük kell arra is, hogy legyen idő beszélgetni is. Nehogy az legyen, hogy csak folyamatosan megyünk és programokon veszünk részt. Itt cserélődnek tapasztalatok, élmények. Ekkor köttetnek hosszútávú barátságok. Fontos, ha az ember felnőtt, hogy bármelyik másik városba elmegy, legyen ott ismeretsége. Én mindig két szemszögből szervezek programot, mind a vendégtől, mind a sajátomból.

### Tudna mesélni az idei BIT-ről?

Minden BIT-nek van egy szlogenje, a mostaninak mivel ez egy jubileumi alkalom, a huszadik, így a „BITang idők” nevet kapta. Ezzel az elmúlt 20 évet próbáljuk összefoglalni. A plakátok is ezért kapták témául, hogy saját iskolájuk BIT-jét mutassák be.



Lesz rajzfilmstúdió-látogatás, Leskowsky Hangszergyűjtemény, ünnepélyes megnyitó a városházán, ismerkedő est külön tanároknak és diákoknak, egy BIT-liget létrehozását is tervezzük. Az utóbbi annyit takar, hogy minden iskola választott előzetesen egy fát, amit mi beszerzünk, és elültetünk iskolánk területén. Szervezünk városnézést, hisz illik a diákoknak valamennyire megismerni a várost. Egy gálaest is lesz, itt kerülnek levetítésre a kisfilmek, és az improvizációs feladatukat is itt mutatják majd be a csapatok. Nem minden program közös, van, amikor a diákok és pedagógusaik külön foglalkozásokon vesznek részt.

### Milyen hangulatot hoz a többi iskola?

Ez mindig egy nagyon kellemes hangulatú baráti összejövetel. A diákok is feltöltődnek a három nap során, és természetesen a tanárok is remekül érzik magukat. Van vagy 10-12 kolléga, akik már 12-15 éve részesei az eseményeknek. Ők folyamatosan részt vesznek a találkozókön, így mondhatnám, hogy van egy kemény mag, akik nem engedik, hogy bármi megszüntesse ezt a folyamatot.

### Tudna mesélni a legjobb élményeiről?

Az egyik legfontosabb a feltöltődés, hisz szinte két és fél napon keresztül az állandó programoknak, beszélgetéseknek köszönhetően nagyon jól érezzük magunkat. Ilyenkor nem az alvás az elsődleges, de mikor hazaérek, mégsem érzek fáradtságot.

Kiemelni talán a legelső BIT-emet érdemes. Zentán volt akkor, Kecskeméten vett fel a busz és mentünk tovább, hogy összeszedjük a többi iskolát. Akkor mindenki egy busszal ment. Ekkor teljesen idegen voltam még, de amikor leültem egy kolléga mellé, és elkezdtünk beszélgetni, akkor már úgy éreztem, hogy az egy nagy barátság kezdete. Abszolút nem éreztem kívülállóknak magam.

## Milyen előadások lesznek?

Iskolákban a színjátszásnak és zenélésnek komoly múltja van, ezt szeretnénk a vendégeinknek is megmutatni, élményként adni. Egyik előadás a „Good Luck, Hunting!”, illetve felállt a zenekar is, vacsora után 20-30 perces élőzenei előadást szolgáltatnak az ideérkezőknek. A gálaesten énekes és táncos produkcióinkkal lépünk fel.

## Huberné Fekete Elvira

### Mi az első dolog, ami eszébe jut a BIT hallatán?

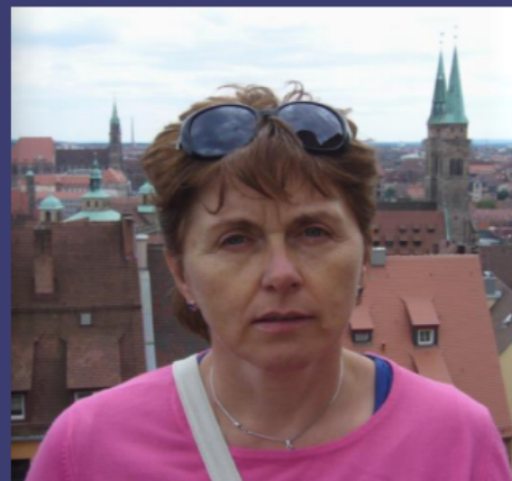
Közösségformálás, közösségteremtés, új és régi kollégák, diákok találkozása, öröm, féktelem vidámság.

### Tudna mesélni, hogy kezdődött ez az egész?

Az egész tulajdonképpen a mi Bolyainkban kezdődött, amikor még nem adtunk neki hivatalos nevet, mint most a „BIT”. Aztán Ócsán volt a következő 2002-ben, ami már egy hivatalosabb rendezvény volt ugyan, de még nem kapott nevet. 2005-ben Marosvásárhelyen született meg a szövetség a kilenc iskola között, melyet egy hivatalos dokumentum aláírásával pecsételtek meg az igazgatók, nagyon ünnepélyes körülmények között. Minden iskolának ott volt a képviselője, diákcsoportok léptek fel, minden iskola bemutatkozott. Elmentünk a város temetőjébe, és megkoszorúztuk a Bolyaiak sírját.

A találkozó egy nagy kulturális rendezvény is, az iskolák bemutatják városuk szokásait, történetét, jellegzetes épületeit, és természetesen az iskola is bemutatkozik vendégeinek.

Én még a 2011-ben megrendezett zentai találkozón voltam érintett. Programból estünk programba, de mindenki nagyon klasszul végig csinálta a rendezvényeket, senki nem panaszkodott. Tulajdonképpen az is egy nagy élmény, hogy a diákok se szó, se beszéd, csinálták, amit kértünk. Amikor szórakoztak, akkor jól érezték magukat, amikor hivatalos esemény volt, akkor viszont nagyon komolyan viselkedtek.



2012-ben itt Kecskeméten volt egy nagyobb találkozó, azon én az egyik főszervezőként vettem részt, tényleg óriási élmény volt. Nagyon sok előkészületet igényelt, programokat kellett kitalálni és leszervezni külön diákoknak és külön tanároknak. Ennek köszönhetően látok bele, hogy milyen közösségformáló esemény is valójában a BIT.

Délelőtt az iskolában vártuk őket, délután egy hivatalos megnyitón vettünk részt a városháza dísztermében, ahol az akkori polgármester beszédet mondott. Városnézéssel folytatódott a nap, esténként a diákbizottság által szervezett programokon vettek részt a tanulók.

A határokon túlról érkezett gyerekek nagyon örültek annak, hogy az anyaország ennyire befogadja őket. Ők másképp élnek át sok mindent, nekik a nemzettudat, a hovatartozás nagyon fontos



A cikk szerzői: Baráth Bianka, Kis Virág

# BIT DIÁK SZEMMEL

Iskolánk egyik legnagyobb és legjobban várt rendezvénye a Bolyai Iskolák Találkozója volt, amit 2012 után, újra mi rendezhettünk meg. A készülődés már hónapokkal hamarabb megkezdődött mind a tanárok, mind az IDB részéről. Mindenki szívét-lelkét beleadta, hogy ideérkező vendégeink jól érezhessék magukat. Különösen sokat jelentett, hiszen ez volt a XX. BIT, vagyis jubileumi találkozó elé nézhettünk.



A három napos rendezvény szerdán vette kezdetét a regisztrációval. Hatalmas izgalommal vártuk, az érkező iskolákat. Öröm volt látni, ahogyan a tavalyi, Zentán rendezett XIX. BIT-en kötött barátságok újra felelevenednek. Minden ideérkező diák hatalmas lelkesedéssel érkezett, és szinte azonnal elkezdtek új barátságok kezdődtek.

A megnyitót a városházán tartották, a beszédeket színvonalas műsorokkal vegyítették, melyeket iskolánk tehetséges diákjai adtak elő. A megnyitó végén került sor a BITprovizációba kötelezően beépítendő mondatok és szavak kisorsolása, amelyeket az iskolák igazgatói húzhattak ki.



Este újra összegyűlt mindenki a Bolyaiban, ahol színjátárszósaink remek műsorát, a Good Luck Hunting! című darabot nézhették meg vendégeink. Nem meglepő módon, ismét hatalmas sikert arattak. Ezek után egy jó hangulatú vacsora vette kezdetét, majd az énekkarosaink szintén lenyűgöző produkcióját láthattuk. Ezt követően a sportcsarnokban tartott ismerkedős est vette kezdetét, ahol különböző játékokban mérethették meg magukat a diákok, miközben egymásról tudhattak meg különböző dolgokat.

Másnap reggel folytatódott a kihívások sorozata. A csapatok különböző feladványokat kaptak városunkhoz kapcsolódóan, melyeket meg kellett oldaniuk, majd visszasietni iskolánkba, mivel a gyorsaság is számított. Mikor már mindenki visszaért, akkor megtekinthették a plakátkiállítást, ahol egymás előre elkészített munkáit láthatták.





Ezen a napon készült el a BIT-liget is, ami iskolánk udvarán található meg, és maradandó emlékként szolgál a jövő nemzedékeinek is. Míg IDB-s segítők kaptak egy kis pihenőt, addig a csapatoknak nem volt megállás a munkában, hiszen az esti BITprovizációra kellett összeállítaniuk az előadásukat.

Este megtekinthettük a csapatok által még szintén előre elkészített kisfilmeket, melyekben saját városukat kellett bemutatniuk, majd elő kellett adniuk a BITprovizációs kiselőadásukat is, melyekbe be kellett építeniük a megnyitón kihúzott szavakat és mondatokat. Mindezt diákjaink színesítették még kiváló előadásaikkal. Ezt a napot egy vacsorával, majd a Goose-ban rendezett bulival zártuk.

Péntek reggel mindenki fáradtan, de örömmel és egyben szomorúsággal ébredt, hiszen tudtuk, hogy elérkezett az utolsó nap. A délelőtti folyamán a Kecskeméti Rajzfilmstúdióba látogathattunk, ahol pár órát töltöttünk el, majd visszamentünk iskolánkba, ahol közösen ebédeltünk, majd elérkezett az eredményhirdetés. Csapatunk a BITprovizációban első helyezést ért el, az összesített eredményben Ócsa csapata nyert. A boldog pillanatok után elérkezett a búcsú ideje is, amit nem úszhattunk meg könnyek nélkül. Jövőre Budapest rendezheti a XXI. BIT-et.



# Bolyaisok Grazban

2024. március elején kaptuk a hírt, hogy lehetőségünk nyílt ellátogatni Ausztriába, azon belül Graz városába. Azzal a feltétellel kellett szembesülnie németes csoportunknak, hogy a 16 főből csak 10 ember útját tudja fedezni az Erasmus+ költségkerete. Április hónap elejére megalakult a csapatunk, akikkel felfedeztük Grazot és környékét.

Utunk 5 napra szóló kirándulást jelentett Grazba, Stájerország szövetségi tartomány székhelyére. 2024. május 26-án indultunk útnak, s az utunk hangulatosan telt, az idő rendkívül gyorsan repült. 16:00-ra Grazban is voltunk. Ezután elfoglaltuk az öt napra szóló otthonunkat. Szállásunk az A&O diákszálló volt, ahol öt éjszakát tölthettünk. Az este hátralévő része azzal telt, hogy megmáztuk Graz óratornyát, majd sétálgattunk még a belvárosban.



Másnap reggel indultunk Reinba, a Bundesgymnasiumba, ahol körbevezettek minket, és bemutattak az osztályunknak. A gyerekek nagyon kedvesek, nyitottak és segítőkészek voltak. Délután vezetésen vettünk részt az iskola templomában és kolostorában.

Másnap délután megmáztuk az iskola melletti kápolnadombot. Este pedig német nyelvű vezetéssel megnézhattuk a grazi fegyvertárat. Ezek után hazamentünk vacsorázni, vacsora után minden este volt szabadidőnk, amikor bemehettünk a városba. Iskolai tartózkodásunkat szomorúan zártuk, mert többet nem találkozhattunk „barátainkkal”, ezért mindenkivel instanevet cseréltünk, hogy tudjuk tartani a kapcsolatot.



Ezek után elindultunk a stübingi skanzenbe, ahol német nyelvű vezetéssel nézhettünk körbe. Másnap az Eggenberg kastélyba látogattunk, ahol körbejárhattuk az épületet és a parkot, és betekintést nyerhettünk a barokk és rokokó stílus találkozásába. Ez után még felibegőztünk 1436 m magasra, ahol lehetőségünk nyílt arra, hogy bobozzunk. Majd este elmentünk megcsinálni a feladatot, amit erre hétre kaptunk. Egész este kint voltunk és jól éreztük magunkat. Ez az öt nap összekovácsolta a csoportunkat, sokkal jobban megismerhettük egymást.



Az öt nap alatt megfigyelhettük, hogy az ottani emberek sokkal vidámabbak, élteletel telibbek. Láttuk, hogy az iskola sokkal modernebb és felszereltebb, valamint, hogy a tanárok élvezik a tanítást. A diákok tabletről tanulnak. Az iskolában a tanulók a cipőjüket leveszik, és úgy mozognak az épületben. A város sokkal tisztább és rendezettebb volt, az emberek inkább a tömegközlekedést vagy a biciklizést részesítették előnyben, és ez annak köszönhető, hogy jól ki volt építve a közlekedési hálózat. Az árak hol magasabbak, hol alacsonyabbak voltak mint itthon. A diákoknak saját stílusuk és egyéniségük volt.

A cikk szerzői: Rézsó Kata Flóra és Szivajev Viki

# Diáknap a Bolyaiban

A tavaszi szünet előtti utolsó napon ismét megrendezésre került a diáknap. Számos programon, többek között a kosár és foci meccseken, sakk bajnokságon, szabadulósobákon és a sokak által kedvelt evőversenyen is részt vehettek a Bolyais diákok. Íme pár pillanatkép az idei diáknapról:





# BOLYAI DIÁKSTÚDIÓJA



***Érdekel a hangtechinka, a fotográfia és a rádiózás?  
Szeretnél egy építő és támogató közösség tagja lenni?  
Csatlakozz a Bolyai Diákstúdiójához!***

Ha szeretnéd jobban elmélyíteni tudásodat a technika területén és esetleg később ezzel folytatni a tanulmányaid, jó helyen jársz. Nálunk megtanulhatsz, hogyan kell összeszerelni és kezelni egy hang- és fénytechnikai rendszert. Bekerülhetsz a színpalak mögé, és levezényelheted az iskolában megrendezett műsorokat, eseményeket.

Kipróbálhatod magad a hang- és fénytechnika mellett a fotográfiában is. Hogyha érdekel a fotózás világa, szinte profi fotóssá válhatsz egy kis gyakorlással.

Ezek mellett elsajátíthatod a hang- és videóvágás módszereit is.

A stúdiózás nagyon jó lehetőség az Iskolai Közösségi Szolgálat teljesítésére, hiszen a rendezvények hangosítása ebbe is beleszámít. Nagyon jó kapcsolatokat építhetsz ki a drámásokkal, illetve a diák önkormányzati tagokkal, hiszen szoros kapcsolat van a stúdiósok és köztük, a közös munka miatt.

Nem melleleg a diákstúdiónak van egy külön szobája, (rögtön a bejárat mellett balról a második ajtó a szekrényeknél), amihez a tagok hozzáférést kapnak, és lyukas óráikban vagy iskola előtt és után beülhetnek és pihenhetnek. Ha ezek után kedvet kaptál és szívesen csatlakoznál hozzánk, keress minket személyesen a stúdiószobában, vagy Instagrammon!

**Várunk titeket szeretettel!**

*A cikk szerzője: Diákstúdió*

# Interjú

# Dovicsin Mátéval

**DOVICSIN MÁTÉ, BOLYAIS DIÁK. IDÉN VÉGZETT A 12.D OSZTÁLYBAN SPANYOL-MAGYAR KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ OSZTÁLYBAN.**

## **Mi ösztönzött téged arra, hogy belépj a diákönkormányzatok világába?**

- Az egész DÖK az én életemben ott kezdődött, már lassan 10 éve, hogy mindig is érdekelt a szervezés, mindig is érdekelt, hogy hogyan tehetnénk együtt valamit. Sokan vannak vele úgy, hogy nem csinálnak semmit, és én el akartam kerülni ezt a hibát. Beléptem először az általános iskolám DÖK-jébe, ott alelnök lettem. Aztán a későbbiekben folytattam ezt a munkát a Bolyaiban is. Szerencsére ismertem már az előttem lévő elnököket is, szóval nem volt nehéz dolgom bekerülni az IDB-be. Először tagként kezdtem el de hát azok még covidos évek voltak. Elég húzós időszak volt, szerencsére mire én IDB elnök lettem a Bolyaiban, addigra már mondhatni elmúlóban volt a pandémia. Amikor én először alelnök lettem itt a Bolyaiban és Kiss Liliána volt az elnök, még eléggé tombolt a covid és nem is tudtunk szervezkedni. Próbáltunk online programokat szervezni, felhívásokat közzétenni, de ez nem volt egy járható út. Szerencsére nekem már teljes évem volt, sok mindent összehoztunk.



## **Milyen volt az IDB elnökének lenni?**

- Azt kell, hogy mondjam nehéz volt, mert a Covid után vissza kellett mindent építeni. Volt egy-két év amikor nem igazán működött az IDB, a tagokat pótolni kellett, a diáksággal újra meg kellett szoktatni, hogy újra vannak programok, hogy van élet, és csatlakozzanak, legyenek motiváltak. Szóval a kezdet nem volt egyszerű, de kemény munkával, egy jó csapattal ezt helyre tudtuk tenni és el tudtuk indítani az IDB-t a fejlődés útján. Én úgy veszem észre, hogy megérte ez a munka.

## **Mi a legemlékezetesebb élményed a Bolyaiban?**

- Persze a saját programok, főleg, ami saját kezdeményezés és nem egy tradíció továbbvitele, igaz, ezek is nagyon fontosak, de valahogy számomra a bál egy különleges helyen van a szívemben, mert azt mégiscsak én rendeztem meg először. Nekem nagyon nagy élmény az összes színjátzó előadás is például, amikor kilencedikesként idecsöppentem, pont a Grease-t játszották, elképesztően tetszett. Szóval szerencsére élményekben gazdag öt évet tudhatok a hátam mögött.

## **Hogy csöppentél bele mind ezek mellett a KGYIÖK-be?**

- Maga a KGYIÖK, a Kecskeméti Gyermekek és Ifjúsági Önkormányzat a városban működő városi diákönkormányzat, ami összefogja az összes általános és középiskolát, valamint az egyetemeket. Nekik nyújt érdekképviseletet, és a diákok ötleteit csatornázza be a város és az önkormányzat felé. Ezen kívül városi programokat, fórumokat, bálokat szervez. Én ebbe az egészbe egy már korábban említett fórumon kerültem bele még hetedikesként. Mi már régóta jártunk fórumokra az általános iskolámmal, és mint minden fórumon, ott is ment a KGYIÖK promotálása.

Az akkori vásárhelyis DÖK-elnökkel, Jázminnal egy ilyen promo után úgy döntöttünk, hogy elmegyünk egy gyűlésükre. Kicsit viccesen adta ki magát a dolog, mert pár év múlva fordult a kocka és a KGYIÖK-ben én lettem az elnök, ő pedig az alelnököm.

### **Milyen volt ilyen fiatalon belekerülni ebbe a közösségbe?**

- Először tényleg nagyon furcsa volt belekeveredni ebbe az egészbe, ott voltak a nagy középiskolások, sokan tizenegyedikesek, végzősök, intézték az ügyeket, mentek tárgyalni, már benne voltak ebben a dologban pár éve. A kezdetekben nagyon csöndes voltam, ültem a sarokban és hallgattam a többieket, lestem el a dolgokat aztán ahogy belejöttem úgy egyre inkább megnyíltam én is.

### **Milyen feladataid vannak, mint elnök?**

- A legfőbb feladatom egyrészt az, hogy összetartsam a csapatot, vezessem a gyűléseket, figyeljek az emberekre és a tagokra, próbáljam ezt az egészet rendben tartani, másrészt a külső kommunikáció, külső megjelenés. Konkrét feladatom például, hogy interjúkban megjelenjek, beszédek mondjak és ehhez hasonlók. Tehát lényegében a legfontosabb feladatom, hogy bemutassam a szervezetet. Persze van ezernyi háttérfeladat is, de ezekben azért kapok segítséget

### **Hogyan élted meg hogy egyszerre voltál egy ekkora szervezet elnöke és közben végzős is?**

- Messze nem volt egyszerű. Az első félévben úgy ahogy jól ment, de aztán nehezebb lett, amikor már a célegyenesben voltunk az érettségi előtt. Szerencsére ez már előtte le volt tisztázva, mindenki tudta, hogy most nekem mi az elsődleges, és én ekkor már egyre kevésbé vettem ki a részemet a kemény munkából. Persze ugyanúgy ott voltam, és segítettem, amiben tudtam, de ügyeltem arra, hogy ne menjen az érettségi rovására az elnökség. Most, hogy lassan lemennek az utolsó érettségik is, vissza tudok térni a rendes kerékvágásba. A mandátumom októberig tart, akkor lesz választás, szóval addig nekem kell ellátnom a feladatokat. Októberben már elbúcsúzom az elnökségtől és két év után átadom másnak az elnöki posztot.







négy főre 🍴

## Hozzávalók

---

1,2 kg szeletelt sertéskaraj

4-5 fej hagyma

5 fej paradicsom

6 db tv paprika

5 gerezd fokhagyma

zsír

só, bors, fűszerpaprika

csemege paprikakrém



**Temesvári Péter Karsa**  
A recept szerzője

## A tökéletes lecsó

Úgy gondolom mindenkinek megvan a kedvenc magyaros fogása. A lecsó ugyan talán az egyik legegyszerűbb magyar étel, ám a tökéletes verzióján a mai napig kísérleteznek. Ebben a kis rovatban leírom, hogy mit mondanak tökéletesnek, de előbb ismertetném a hozzávalókat:

### Elkészítése

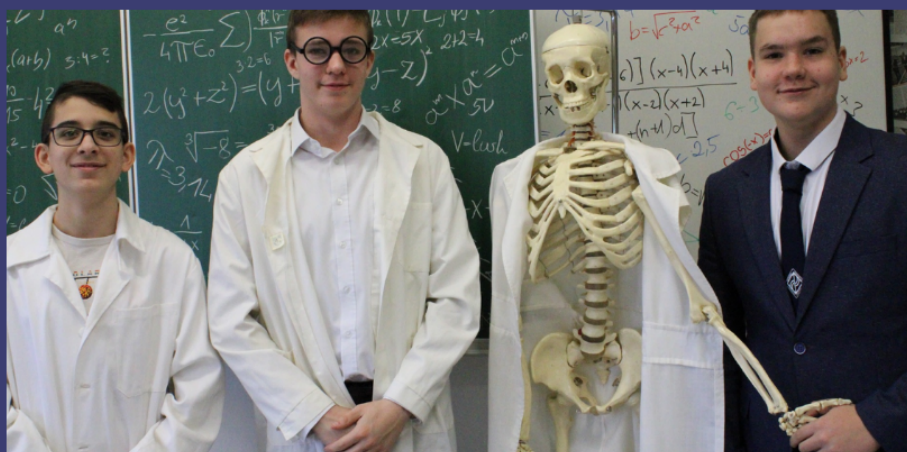
---

1. Egy fémszerpenyőbe zsírt rakunk, majd oldalanként 2 percig pirítjuk a hússzeleteket.
2. Kiszedjük őket, beletesszük a nagyobb darabokra vágott paprikát s jól lepirítjuk. Ha már itt-ott látjuk, hogy megpirult, mehet rá a finomra vágott hagyma, amit üvegesre pirítunk. Ha ezt elérte, jöhet a paradicsom.
3. Megvárjuk, hogy összeessen, majd fölöntjük egy kevés vízzel, amit, ha elfövi, pótoljuk.
4. Első lepirításnál adjuk hozzá a fűszereket, valamint a paprikakrémet.
5. Ha kész a lecsó, rakjuk vissza a sertésszeleteket, majd helyezük egy előmelegített százyolevan fokos sütőbe, ahol 40 percet hagyjuk bent.

Ha kész van, lehet tálalni rizszel, krumplipürével, de én azt javaslom mindenkinek, hogy néhány szelet friss kenyér társaságában fogyassza el.

Minden nemzetnek megvan a saját lecsója, ami a kultúra és az időjárás viszonyoknak köszönhetően készült el. Az én receptem nagyrészt magyar, de a hús belerakását a szerbektől vettem. Sok kísérletezés után találtam el ezt az irányvonalat. Mindenkinek javaslom, hogy próbálja ezt ki és ha valakinek nem válik be, akkor a saját ízlése szerint változtasson rajta.

# Filmmúzeum a Bolyaiban



Iskolánk névadójának, Bolyai Jánosnak tiszteletére évek óta megrendezésre kerül a Bolyai-nap. A Bolyai-nap minden évben más tematikával áll elő, az adott tematika szerint minden osztálynak be kell öltöznie és rendezni a termékét. Az idei tematika a Filmmúzeum volt.

Még a Bolyai-nap előtt hetekkel minden osztály húzott egy filmet, ami alapján fel kellett készülniük. Filmek színes palettájából, a Shrektől kezdve a Star Warsig lehetett húzni. Miután minden osztály húzott egy filmet, elkezdődhetek az előkészületek. Minden osztály szorgosan készül

és egymást túlszárnyalva hajtották végre a feladatot. A Bolyai-nap elérkeztével minden osztály jelmezbe bújít, és elvégezte az utolsó simításokat tantermeikön. A termekbe lépve egy új világba csöppenhettünk, ahol érdekes előadásokkal és feladatokkal vártak minket diáktársaink.



## A Bolyai's award győztesei



Minden valamirevaló filmet értékelnek az Oscar gálán, így a bolyaisok által megelevenített filmeket is díjazták. A 9-10. évfolyam és a 11-12. évfolyam legjobbjaikat Bolyai's Award díjjal jutalmazták.



A zsűrinek nehéz dolga volt, hiszen jobbnál jobb megoldások születtek, de végül a 9.D és a 12.D osztály nyerte meg a díjakat. Utólag is gratulálunk nekik!

# Ideathon

Idén indult először a Bolyai egyik kreatív diákjaiból álló csapata a Nemzeti Tehetség Központ (NTK) egyik új versenyén, hogy megvalósítsa és megmértesse ötletét az ország más csapataival egyetemben. A „Start Ideathon Program” keretein belül 2023 december 16-tól egészen 2024 április 13-ig 5 alkalmas rendezvénysorozaton vehettek részt a tanulók, ahol mentorálással és egy úgynevezett „pitch” -el segítették a Start Program munkatársai az egyedi problémák megoldásával foglalkozó diákok vállalkozásának indulását. A Bolyai csapata a program végén pitch előadásával a második helyezést érte el az országos megmérettetésen.



## A csaptagtagok:

- Labancz Benedek 11.C
- Lénárt Dániel 11.C
- Nagy Gábor 11.C
- Virág Dániel 11.C

## Kinek és miről szól ez a program?

Az Ideathon egy kibontakozási lehetőség azoknak, akik ötletükkel egy vállalkozást szeretnének indítani, de nem tudják, hogyan tegyék azt. A program keretein belül szakemberek segítenek ötletvalidációs és piackutatási feladatokkal, amik segítségével a diákok megtervezhetik saját vállalkozásuk arculatát és megismerhetik az üzleti gondolkodás alapjait. A versenyen 2-5 fős csapatokban indulnak országszerte a középiskolás diákok, hogy a program alatt megszerzett gyakorlati tudásukkal megvalósíthassák terveiket.



## Milyen ötlettel álltatok elő?

A mi csapatunk eredeti ötlete az ötletvalidációs folyamaton megbukott, ezért hirtelen új ötlettel álltunk elő az utolsó két hétben, ami az AI kérdésével foglalkozik. A hétköznapi embereket szeretnénk megszólítani egy nonprofit vállalattal. Elérhető, könnyen megérthető tudásanyagot kívánunk létrehozni a témában, amivel az emberek megtanulják a tudatos használatot, és az AI egyszerű működését. Ezzel kívánjuk az AI kapcsán kialakult legendákat és hiedelmeket tisztázni, és egy tudatosabb jövőt építeni, ahol az emberek átlátják az őket körülvevő technológiákat. Ezt a kidolgozott ötletünket vittük a zsűri elé, akik a „pitch”-ünket második helyezéssel honorálta.



### Milyen formában történt a mentorálás és a pitch?

A mentorálás előre meghatározott szombati napokon történt online formában. Ezekon előadásokat hallgathattunk, feladatokat készítettünk és oldottunk meg. Mindemellett a csapatok kaptak egy-egy kulcsmentort - nálunk Mészáros Anita - aki segített a nehézségeinkben, és folyamatosan tanácsokkal látott el a problémáink és ötleteink kapcsán. Rengeteget tanulhattunk és új nézőpontokba nyerhettünk bebocsátást ilyen módon. A pitch Budapesten került megrendezésre, ahol a csapatok egy nap keretein belül finomhangolhatták a prezentációikat, konzultálhattak a mentoraikkal és végezetül előadhatták azokat egy három tagú szakmai zsűrinek. Közben más előadásokat hallgathattak meg, és rengeteg fiatal sikeres vállalkozóval építhettek kapcsolatot. Az 5 perces előadások és extra kérdések végeztével, egy eredményhirdetéssel zárult a nap.

### A csapattagok gondolata:

„Számomra az Ideathon egy köztes állomás volt az álmodozás és a valóság között. Az álmodozást valódi szellemi terméknek kellett felváltania. Ugyan ez egy ötletverseny, mégis ez a kezdetleges szintű megvalósítás is egy új világot nyithat meg, ami gyakran fájdalmas, de szükségszerű. Itt a pusztulásba csúszik sok ötlet, ahogyan ez a miénkkel is történt. De a program nagyszerű kereteket nyújt a gyakorlásra. Felálltunk, és most egy lépéssel tovább vittük az alkotásunk. Szerintem ezt mindenkinek gyakorolnia kellene.” – **Labancz Benedek**

„A legtöbbet valójában nem technikai szempontból tanultam, hanem betekintést kaptam abba, hogy mennyit is számít igazán a megfelelő előadásmód. Sokat segitettem a pitch szövegének megírásában, de az emberek figyelmét felhívni teljesen más művészet.” – **Lénárt Dániel**

„Én az egészet először úgy fogtam fel, mint egy versenyt, amit vagy megnyersz vagy elvesztesz. Ez időközben teljesen átalakult. Rájöttem, ha nem csak a győzelemre fókuszálok, akkor nem csak hatékonyabb vagyok, hanem sokkal jobban élvezem is (bár ez néha átcsúszott kicsit a ló túloldalára). Szerencsére a többiek ebben elnézők voltak.” – **Nagy Gábor**

„Akiben ott van a tenni vágyás, van egy ötlete és főleg van egy pár jó barátja, az mindenképp próbálja ki. Nekem mindegyik adott volt, és borzató hálás vagyok, hogy kipróbálhattuk magunkat és csapatként újat tanulhattunk.” – **Virág Dániel**



# INTERJÚ

## ÖREGDIÁKJAINKKAL

### Fehér Dorka

Fehér Dorka 2017-2021-ben volt Bolyais. Az A osztályba járt, általános tagozatra.

#### Miért döntöttél úgy, hogy a Bolyaiba jelentkezel?

-,, Annak idején Anyukám is a Bolyai János Gimnáziumba járt. Emellett az ismerőseimtől sok jót hallottam a suliról, így végül erre esett a választásom.”

#### Mi a legkedvesebb emléked a Bolyais éveidből?

-,, Nagyon sok jó barátot szereztem, a tanórák is mindig jó hangulatban teltek. Talán a legkedvesebb emlékem az a 24 órás kosár volt.”

#### Mit adott neked a Bolyai?

-,, Sok jó emléket adott, biztos tudást, amit a későbbiekben tudtam hasznosítani.“

#### Merre sodort az élet a Bolyai után?

-,, Jelenleg vidékfejlesztési agrármérnöknek tanulok az egyetemen, már csak egy félévem van hátra.”

#### Mit üzenél a jelenlegi bolyais diákoknak?

-,, Azt kívánom, hogy hasonló élményeket szerezzenek mint én. Sok barátot, emlékezetes gimis éveket és kitartást kívánok nekik! “



### Badó Zsombor

2019-től 2023-ig volt bolyais, a C osztályba járt matematika tagozatra.

#### Miért döntöttél úgy, hogy a Bolyaiba jelentkezel?

-,, A Bolyaiba azért jelentkeztem, mert az iskola hangulata nagyon tetszett és a tanárok is szimpatikusak voltak. Meg rengeteg lehetőség volt, mint például a színjátszó Répási tanárnővel.”

#### Mi a legkedvesebb emléked a Bolyais éveidből?

-,, A legkedvesebb emlékem az, amikor a szalagavatón keringőzött az egész évfolyam.”

#### Mit adott neked a Bolyai?

-,, A Bolyai rengeteg élményt és emléket adott nekem: Amikor 9.-ben új barátokat szereztem és utána minden évben barátkoztam az alsóbb évesekkel, szóval sok barátot sikerült szereznem. Meg a rengeteg program, amikből szinte minden hétre jutott minimum egy.“

#### Merre sodort az élet a Bolyai után?

-,, A Bolyai után szeptemberben elköltöztem Budapestre, ahol egy új élet kezdődött számomra. Meg kellett tanulnom, hogyan is kell egy háztartást vezetni, azt is, hogy saját magamért vagyok felelős és hogy minden ügyes bajos dolgomat magamnak kell intézennem.



Február végén jött egy lehetőség, hogy egy műkincskereskedői tanfolyamra jelentkezhetek, ahol beleláthatok egy teljesen más világba, kapva kaptam is a lehetőségen, elmentem rá, és ennek köszönhetően kicsit más területet is megismertem. A képzés alatt rengeteg emberrel találkoztam, akik közül új barátokat is sikerült szereznem.

Jelen pillanatban végeztem már utolsó vizsgámmal is, szóval nekem már elkezdődött a nyári szünet május 27-én. ”

### **Mit üzenél a jelenlegi bolyais diákoknak?**

-„, A jelenlegi bolyaisoknak azt tudom üzeni, hogy ne adják fel az álmaikat, legyenek azok, amik szeretnének lenni, és hogy tanuljanak az érettségire 9.-től kezdve, mert az rengeteget számít, de a legfontosabb, hogy a szóbelikre is kell készülni.“

### **Matuska Lilla Kincső**

Matuska Lilla Kincső, 2012-től 2017-ig volt bolyais. , 9. ny-kny-esként kezdte, utána 9.d-12.d osztályba járt német-angol tagozatra, az osztály másik fele spanyol-angolos volt.

### **Miért döntöttél úgy, hogy a Bolyaiba jelentkezel?**

-„, Szerettem volna egy erős gimnáziumba járni, ahol a nyelvoktatás magas minőségben zajlik és a továbbtanulás szempontjából minden más tantárgyból fel tudok úgy készülni az érettségire, hogy bármilyen egyetemre bejuthassak. Ezen felül szerettem volna egy olyan közösséghez tartozni, amire büszke lehetek.“

### **Mi a legkedvesebb emléked a Bolyais éveidből?**

-„, Több is van, nehéz kiemelni egyet, talán a megváltozott csengetési rend miatt az utolsó órák utáni 22-es buszhoz való sprintelések aztán a buszon a többi bolyais ingázóval való lihegés az, ami számomra is meglepően, de a legszebb emlékként maradt meg. Ezen felül a 25. évfordulás bolyais musicalben való részvételem és felkészülésem maradt meg nagy élményként.“

### **Mit adott neked a Bolyai?**

-„, Egy nyitott életszemléletet, önbizalmat, elfogadást tudást, talpraesettséget, meghatározó emlékeket, amik jobb emberré tettek.“



### **Merre sodort az élet a Bolyai után?**

-„, A Budapest Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen Nemzetközi gazdálkodás alapszakot végeztem, a célom a projektmenedzseri pozíció volt egy nagyvállalatnál. Gyakornokként a Boschnál és a Mercedes-Benz gyárnál dolgoztam ennek megfelelő szerepkörben, aztán megismertem a vőlegényemet és a diplomám megszerzése után a családi építkezési vállalkozásukban kezdtem tevékenykedni. Így lettem projektmenedzser végül egy családi vállalkozásnál, ami az eddigi legjobb döntéseim közé tartozik.“

### **Mit üzenél a jelenlegi bolyais diákoknak?**

-„, Legyenek határozott céljaitok, viszont kezeljétek őket rugalmasan, ne féljétek kilépni a komfortzónátokból és ha jön egy jó lehetőség, ragadjátok meg, tűnjön az akármilyen ijesztőnek vagy lehetetlennek és a legfontosabb, élvezétek, amit csináltok, semmi nem ér annyit, mint a lelki egészségetek.“

# Kecskeméti Ifjúsági Fesztivál bolyais szemmel

A kecskeméti ifjúsági fesztivál, avagy a KIF egy 3 napos esemény volt itt, Kecskeméten. Idén először került megrendezésre Kecskemét önkormányzatának segítségével. Különböző városok kerültek meghívásra Kárpát-medence területéről, akik mind a három nap aktívan vettek részt a különböző pódiumbeszélgetéseken, workshopokon kerekasztalbeszélgetéseken és további érdekes programokon.



Szerdán még az esemény megnyitása előtt, az úgynevezett „nulladik napon” a Katona József Könyvtárban egy kiállítást lehetett megtekinteni. A kiállításon számos bolyais diák művét is volt lehetőségünk megtekinteni.

Az első nap a Neumann János Egyetemen került megrendezésre. Itt egy megnyitó után, ahol beszédet mondott többek között Nagy-Vargha Zsófia, fiatalokért felelős helyettes államtitkár és Szemereyné Pataki Klaudia, Kecskemét Megyei Jogú Város polgármestere is, többféle izgalmas program várta a résztvevőket. Workshopok és előadások is kerültek megrendezésre a fiatalabb diákoknak és egyetemi hallgatóknak is. Délután különböző helyekre kitelepülő szervezetek és előadók tartottak interaktív foglalkozásokat, például természettudományos- és robotika labort és műhely munkákat is. Ezek a foglalkozások Kecskemét szerte középiskolákban és egyéb Kecskemét jellegzetes helyszínein lettek lebonyolítva. A Bolyai János Gimnázium is részt vett a délutáni programok szervezésében. Az érdeklődőket szórakoztató drámás, illetve sportos feladatokkal várták iskolánkban. Ezt a napot egy tánczással és a „Szólj be a papnak!” beszélgetéssel zárult.



Másnap egy rekreációs nap volt a Kecskeméti Fürdőben, ahol még egy utolsó napot tölthettünk el közösen a vendégvárosok társaságában. A Kecskeméti Sportiskola jóvoltából vízilabda bemutatókon és meccseken vehettünk részt.

A fesztivál szervezői: Kecskemét MJV Önkormányzata, a Hírös Fiatalok Egyesülete és társszervező volt még a Kecskeméti Gyermekek- és Ifjúsági Önkormányzat is. Iskolánkból is számos tanuló vállalt önkénteskedést a Fesztivál folyamán.

A péntek leginkább a városházán történő pódiumbeszélgetésekkel telt el, ahol sok érdekes témáról volt szó. Meghallgathattuk egy orvostanhallgató kutatását és sportolók minden napját is. Ezen a napon is sok workshop, műhelymunka és még egy digitális élménytúra is várta a résztvevőket.

Délután a Városházán a Tehetség Gála került megrendezésre, ahol Kecskemét kiemelkedő diákjait és sportolóit díjazták. Késő délután kezdődtek az előadások a főtéren. Az első fellépő az egyik vendégvárosa a rendezvénynek, Csíkszereda volt. A Csíkszeredáról érkezett diákok és az őket kísérő pedagógus egy élő hangszeres, zenés előadással kedveskedtek. A nap fénypontja Dzsúdló volt, aki nagyon sok fiatalt vonzott ki a főtérré.





# ELSŐ TAVASZNYITÓ BÁL A BOLYAIBAN

Hosszadalmas szervezést követően iskolánk történetében idén először került megrendezésre iskolánkban a Tavasznyitó Bál.

Régóta hón díhott vágyunk volt egy ilyen rendezvény és idén mindenki legnagyobb öröme március nyolcadikán megrendezésre került.

A rendezvényre, akárcsak egy hagyományos bálra elegáns öltözékben kellett megjelenni. Felemelő érzés volt látni, hogy mindenki kitett magáért és káprázatos, szebbnél szebb ruhákban jelentek meg. Ez nagyon sokat hozzá tett az este hangulatához. A vendégek fogadása után elkezdődött a műsor. Élő zenével és egyedülálló bécsi keringővel kedveskedtek a bál szervezői. Az egyedi koreográfiát is saját kezűleg állították össze a táncosok. A műsort követően tálták fel a vacsorát. Mindenki kedvére válogathatott a sokszínű sültestálakból és italokból. A kiadós vacsorát követően a várva várt bálkirály és bálkirálynő-választás is megtörtént. Felsorakoztak a király, illetve királynő jelöltek, hogy sorra megcsodálhassuk őket. Ezt követően mindenki leadta voksát és lezárult a szavazás.

Az első Tavasznyitó bál bálkirálya Temesvári Péter Karsa (9.Ny-KNy), bálkirálynője Atkari Lujza (12.D) lett. A köszönő beszédek és a bálkirály és bálkirálynő közös tánca után megkezdődött az éjszakába nyúló, önfelelt ünneplés.

A bál végeztével, a hazafelé tartó úton töprengtem, és arra jutottam, hogy a nyolcadikos énem a lehető legjobb döntést hozta, amikor a Bolyaiba jelentkezett, hiszen többek között ezzel a programmal is színesebbé tette gimnazista éveimet. Úgy érzem minden egyes program szorosabbá fonja a diákok összetartozását, és egy valóban szerető, gondoskodó közösséget hoz létre.

Azt hiszem, az összes jelenlévő nevében nyilatkozhatom azt, hogy a tavasznyitó bál egy életre szóló emlék volt számunkra, és alig várjuk, hogy a következő tanévben ismét részt vehessünk.

- egy Bolyais

## További vélemények a bálról:

- „Ebben az évben a tavasznyitó bál egy nagyon különleges esemény volt szerintem minden diák számára. A közös vacsora, táncolás, éneklés és nem utolsó sorban a fellépések nagyon jó hangulatot teremtettek. A fellépőkkel rengeteget készültünk, a keringőt pedig hosszú hetekig koreografáltuk és gyakoroltuk. Összességében egy felejthetetlen estét tudhattunk magunk mögött a végére.”

- „Szerintem a tanév legjobb programja volt”

- „Nekem igazából nagyon tetszett főleg az hogy lehetett zenét kerni. Az egész bal hangulata szuper volt mindennel elégedett voltam.”

- „Szerintem jól volt megszervezve, ha lesz jövőre is, szívesen megyek.”

- „Örülök, hogy a részese lehettem egy ilyen történelmi eseménynek a Bolyai történetében”

- „Örülök, hogy végzősként volt alkalmam részt venni egy sulis bálon. Az elegáns öltözet, a vacsora alatti zongora játék és az utána kezdődő tánc nagy élmény volt. Színvonalas produkciók, jó hangulat és finom vacsora: ezeket említeném meg a sulis első báljáról.”

- „Az élő zongora szó és a bécsi keringő beragyogta az iskola auláját. Mesés élmény volt.”

